

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колобок» с. Засосна»
Т.П. Лисавцова
Введено в действие
Приказом от 31.08.2023 г. № 151-ОД



План деятельности

муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
"Детский сад
«Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида"
Красногвардейского района Белгородской области

на 2023-2024 учебный
год

с. Засосна
2023

Содержание

І часть		
Планирование работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» на 2023-2024 учебный год(сентябрь – май):		
1	Анализ результатов работы МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год	4
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	8
1.2.	Анализ и оценка результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	12
1.3.	Анализ работы по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	32
1.4.	Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.	35
1.5.	Анализ системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и МОУ; результаты социального партнерства.	52
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы.	56
2. Планирование работы МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год (сентябрь-май):		
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	58
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	65
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	80
2.4.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных);	84
2.5.	Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет);	90
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы ОО.	93
ІІ часть		
Планирование работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год на летний оздоровительный период (июнь – август):		
1	Анализ результатов работы МБДОУ за летний оздоровительный период	96

2022- 2023 учебный год		
1.1.	Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания	96
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	98
1.3.	Анализ и оценка научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	99
1.4.	Анализ системы работы по взаимодействию с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	99
1.5.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в учреждении	99
2. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2024 года.		
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	101
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	104
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.	105
2.4.	Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями	106
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально - технической и финансовой базы ДОО	106

1 часть
Планирование работы
МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна»
на 2023-2024 учебный год (сентябрь-май)
1.1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ «Детский сад
«Колобок» с.Засосна» за 2022-2023 учебный год

Информационный раздел

МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна», расположенный по адресу: 309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.4а.

Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Красногвардейский район» Белгородской области.

План деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 2 июля 2021 года №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года

- № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».

- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года

№ АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций».

- Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия сопровождения реализации рабочих программ воспитания

- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

- Приказ министерства образования Белгородской области марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2022 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Инструктивно – методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.» (Протокол от 22.06.2023 №2);

Уровень образовательной организации:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна».
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19 июля 2022 года

Познакомиться с деятельностью образовательного учреждения можно на официальном сайте <http://www.dzasosn.gvarono.ru>, в социальных сетях «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000002091862>, «ВКонтакте»: <https://vk.com/club216449120>.

Руководитель учреждения - заведующий Лисавцова Татьяна Петровна, имеет высшую квалификационную категорию по должности заведующего.

Учреждение осуществляет образовательную, административно – хозяйственную и финансово – экономическую деятельность, руководствуясь Международной конвенцией о правах ребенка, законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления Белгородского района и Белгородской области, Уставом МБДОУ.

Проектная мощность детского сада - 83 воспитанника (4 группы).

Фактическая наполняемость - 97 детей (4 группы).

Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от миграции граждан и возможностей родителей по расширению жилья.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы дошкольного возраста с 1,5-х до 7 лет.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования:

Функционирование групп: 4 группы 12-часового пребывания.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Деятельность МБДОУ Детский сад «Колобок» с. Засосна» в 2022-2023 учебном году определялась основными документами, задающими целевые ориентиры для всего дошкольного образования: Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива нашего ДОУ и запросах родителей были определены следующие задачи:

1. Формирование детствосберегающего игрового пространства и внедрение игровых технологий в образовательный процесс ДОУ.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, сотрудники ДОУ, родители, специалисты лечебных учреждений), направленного на оздоровление и формирование у детей представлений и привычки к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества образовательной деятельности по реализации раздела ОП ДОУ «Речевое развитие» посредством введения новых форм образования в процессе совместной деятельности педагога с детьми.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности ДОУ.

5. Использование педагогического ресурса семьи путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность посредством инновационных форм взаимодействия.

Поставленные задачи коллектив дошкольного учреждения решал через организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, сотрудники ДОУ, родители, специалисты лечебных учреждений).

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывались: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны; мытье рук до локтя, контрастное обливание ног; босохождение по корригирующим дорожкам; обширное умывание после физкультурного занятия и дневного сна.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга

физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 1

годы	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2020-2021	110	78	71%	29	26%	2	2%	1	1%	1
2021-2022	102	75	74%	26	25%	1	1%	-	-	-
2022-2023	98	75	77%	22	22%	1	1%	-	-	-

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закалывающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Бондаревой В.И. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах МБДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Таблица 2

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Списочный состав	119	110	98
2.	Количество случаев заболеваемости	48	46	43
3.	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	4	2	2
4.	Кол-во простудных заболеваний	38	24	38
5.	Кол-во инфекционных заболеваний	3	2	4
6.	Функционирование	74,0	83	79

Как видно из представленной таблицы, в 2022 году увеличилось количество случаев заболеваемости, число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком; количество простудных заболеваний по сравнению с 2021 годом, функционирование повысилось по

сравнению с 2021 годом. Увеличился показатель количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2021 годом.

Анализируя работу учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе учреждения остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, в следствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

Организация питания детей. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду имеется утвержденное сезонное перспективное 10-дневное меню, на каждое блюдо составлена технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчет **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм на **98,3%**, что выше прошлогоднего на 0,4%.

№ п\п	Год	% выполнения
1	2020	96,5
2	2021	97,9
3	2022	98,3

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся

согласно плану.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ систематически ведется работа по организации здорового и безопасного образа жизни, однако остаются дети, у которых недостаточно сформированы представления о том, что такое здоровье, как поддержать, сохранить и укрепить его. Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи.

Работа по оздоровлению детей проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, выносных стендах, на сайте МБДОУ в разделе «Для вас, родители». Особенно интересно проходили совместные спортивные праздники и развлечения с участием команд детей и родителей, проведен цикл мероприятий по теме: «Здоровью – да!».

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели групп в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, повышающую работоспособность, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей педагогами – психологами Боровской Н.А., Прибыловой Я.А. для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ было четко организовано их психолого-медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Всего в МБДОУ поступило 12 детей от 2 до 7 лет, ранее не посещавших дошкольное учреждение. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребенка оформлен адаптационный лист. В основном это дети группы раннего возраста и младших групп.

Всего по МБДОУ адаптировано 10 детей (83%)

Незаконченная адаптация – 2 детей (8 %)

Данные адаптации по МБДОУ представлены в таблице:

В течение года педагогами-психологами проводилась работа с педагогами МДОУ, которая была направлена на обучение коллектива методам и приемам

здоровьесбережения, профилактики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. Педагоги мотивированы на пополнение психологических знаний имеют желание использовать их в практической деятельности повысилась уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

Общие выводы и резервы планирования работы на 2023-2024 учебный год

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: в течение учебного года работа в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при организованном взаимодействии всех субъектов образования «родители – дети – педагоги». Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно- оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Уровень по результатам оценки индивидуального развития освоение воспитанниками образовательной области «физическое развитие» составляет 87%.

Однако, следует отметить следующее:

Проблемы: несмотря на положительную динамику в состоянии здоровья детей, проблема укрепления здоровья остаётся актуальной. Необходимо усилить работу по снижению заболеваемости воспитанников в детском саду и достичь высоких показателей физического развития дошкольников.

Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей младшего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний. Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде. Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

Прогноз:

Таким образом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

1. Построение работы в учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдение оптимального двигательного режима.
2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепление здоровья воспитанников.
3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации — папок передвижек, советов рекомендаций и другое).

1.2 Анализ и оценка результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)

В 2022 – 2023 учебном году педагогический процесс был сконструирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, итогов работы прошедшего года, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся на основе:

- основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна»;

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, разработанная с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанная с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и др.;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта, разработанной с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития с учётом учебно- методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами **ОО физическое развитие** «Выходи гулять во двор» Н.А. Глазунова; **ОО художественно-эстетическое развитие** «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; программа музыкального образования и развития детей «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; **ОО познавательное развитие** парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; Т.В. Волосовец «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; **ОО речевое развитие** Л.В. Серых «Парциальная программа речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»;

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во

взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздела III пункт 3.2.3.)

Результаты мониторинга усвоения образовательных программ:

Таблица 5

Образовательная область «Физическое развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7%	54%	35%	13%	66%	21%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
6%	57%	36%	12%	61%	26%
Образовательная область «Познавательное развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
12%	57%	31%	16,8%	59,1%	24,1%
Образовательная область «Речевое развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
21%	53%	29%	26%	52%	22%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
14%	54%	35%	15%	60%	25%

В течение периода 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастные адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздела III пункт 3.2.3.).

Анализ физического развития детей

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» и парциальной образовательной программой «Выходи гулять во двор» Н.А. Глазуновой (региональный компонент), была направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и

дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр.

При организации образовательной деятельности в младших, средних группах особое внимание было уделено формированию у детей интереса к физическим упражнениям, действиям с различным оборудованием (обручи, дуги, мешочки для метания, гимнастические скамейки и т.п.) и созданию условий для переноса освоенных движений в самостоятельную деятельность (игры, самостоятельная двигательная деятельность как со стандартным, так и нестандартным оборудованием). По результатам мониторинга выявлено, что дети освоили различные виды ходьбы, бега, под руководством взрослого осуществляют элементарный контроль за действиями сверстников при выполнении ОРУ и основных движений. Координация движения у младших дошкольников развита недостаточно, интерес к физическим упражнениям сформирован частично. При организации совместной деятельности дети проявляют интерес к подвижным играм, играм с элементами спорта. В данных возрастных группах необходимо обратить внимание на взаимодействие детей при организации коллективных подвижных игр: умение контролировать свои действия и соблюдать правила игры.

Решение задач образовательной области «Физическое развитие» в старших группах осуществлялось в развивающих и образовательных ситуациях, праздниках, спортивных досугах, свободной самостоятельной деятельности. Одним из важных условий в данных возрастных группах являлось создание развивающей предметно - пространственной среды. Наполняемость спортивных уголков включала оборудование на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, глазомера. По результатам наблюдений отмечен интерес детей к организации двигательной деятельности.

При организации образовательной деятельности воспитатели включали элементы туристско-краеведческой деятельности. Дети с удовольствием участвуют в спортивных играх, играх-эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников и развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу.

При организации работы с детьми группы комбинированной направленности особое внимание было уделено учету индивидуальных особенностей детей, формированию потребности в физическом совершенствовании. В образовательную деятельность включаются методы и приемы, направленные на развитие координации движений, мелкой моторики, внимания.

Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в МБДОУ спортивных праздников и досугов, участие в проектной деятельности, конкурсах.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на формирование у детей первоначальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, мерах профилактики и охраны здоровья, устойчивого интереса к правилам здорового образа жизни, формирование двигательных умений и навыков. В группах созданы условия для организации творческих и дидактических игр, направленных на формирование и закрепление у детей умений переноса в игру правил здоровьесберегающего поведения. В группах старшего дошкольного возраста в центрах книги размещена художественная литература, организуются тематические выставки рекламных буклетов, содержащие информацию о здоровье, знакомящие детей с правилами оказания первой помощи. Стало традицией проведение Дней здоровья.

Вывод: показатели физического развития детей, развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию здоровья, физической подготовленности соответствуют возрастным требованиям. Показатели развития физических качеств демонстрируют тенденцию улучшения. Наиболее низкий уровень имеет формирование основных движений при прыжках и беге, а также показатели развития гибкости, ловкости и выносливости.

Анализ социально-коммуникативного развития детей

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» созданы условия для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Главная задача работы заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Прделанная работа способствовала установлению определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, используя для этого:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование общепринятых этических норм и правил поведения, культуры общения и взаимоотношений в обществе.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране. При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых посредством включения детей в различные виды детской деятельности. В группах младшего дошкольного возраста развитию детей способствовало включение их в различные виды игровой деятельности.

В процессе развивающих образовательных ситуаций дети закрепляли полученные знания о предметах, игрушках, их качествах, свойствах, назначении. Воспитателями групп созданы условия для организации игрового общения детей, большое внимание уделялось включению детей в игры – имитации, умению детей вступать в игровое общение со сверстниками.

Одним из направлений в работе с детьми старшего дошкольного возраста является формирование патриотических чувств: в рамках тематических недель, посвященных Дню народного единства, Дню Российского флага, Дню защитника Отечества проведены совместные праздники, оформлены тематические выставки «Я люблю тебя, Россия!», «Государственная символика Российской Федерации».

Отдельно хочется отметить мероприятия, проведенные в дошкольном учреждении рамках проведения недели «Музей и дети» мастер-класс воспитателя Глуховцевой Е.М. на тему: «Дедушкин орден», воспитанником подготовительной группы Литвиновым Александром была представлена исследовательская работа на тему: «Мой любимый прадедушка», организована выставка музейных экспонатов «Ордена и медали». Подобные мероприятия способствуют воспитанию патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважения к заслугам и подвигам воинов.

Организация деятельности педагогов с детьми в экспозиции «Русская изба» способствовала обогащению представлений детей о предметах быта и их использованию, традициях Белгородского края. В течение учебного года проведены тематические праздники «День рождения Домовенка Кузи», мастер-класс «Хозяйка дома».

Педагогом – психологом Звягинцевой Л.В. при организации работы с детьми большое внимание уделялось включению элементов арт - терапии (песочная терапия, цветотерапия, сказкотерапия), направленных на коррекцию эмоционального состояния

детей. Педагог-психолог Звягинцева Л.В. использовала в своей работе технологию теш-арт, которая способствовала гармонизации развития личности дошкольников через развитие способности самовыражения и самопознания.

Во всех возрастных группах созданы условия для развития познавательного интереса к миру взрослых, формирование и закрепление навыков элементарной трудовой деятельности в процессе различных видов (самообслуживание, хозяйственно – бытовой и ручной труд, труд в природе, конструирование). При организации трудовых поручений, начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги приучают детей бережно и экономно относиться к результатам труда других людей, в процессе организации целевых прогулок (медицинский кабинет, прачечная, столовая), дети знакомятся с различными видами профессий, расширяется представление об их взаимосвязи. При организации дидактических, творческих игр на основе моделирования дети закрепляют структуру трудового процесса, включают реальные трудовые процессы в игровой сюжет (конструирование детской мебели из различных материалов: бумаги, конструктора, бросового материала), что способствует развитию детской активности, любознательности. Начиная со среднего возраста, педагоги особое внимание обращают на умение контролировать качество результатов своего труда, устанавливать связи между назначением предметов и их строением.

В группе комбинированной направленности воспитателями Мацаевой В.А., Глуховцевой Е.М. активно использовались «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры», В.В. Воскобовича, «Наураша в стране Наурандии» — уникальная лаборатория для обучения детей с помощью наглядных экспериментов!

Одним из направлений деятельности в подготовительной группе являлось формирование у детей подготовительной группы положительной мотивационной готовности к обучению в школе: в процессе экскурсий дети познакомились с работой учителя, библиотекаря, с классом, столовой, спортивным залом.

По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в ознакомлении детей с различными профессиями, умению детей включаться в различные виды труда.

Несмотря на положительные моменты при реализации данной образовательной области, в новом учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

- чаще включать детей в образовательные ситуации, обеспечивающие развитие у них творческого замысла и способность его реализации посредством отбора материала, необходимого оборудования;
- педагогам всех возрастных групп при организации деятельности с детьми больше обращать внимание на современные профессии, их структуру, что будет способствовать умению детей отображать их в играх;
- активнее использовать в организации совместной деятельности с детьми проектно – исследовательский метод.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было также направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве осмотрительного отношения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и мира природы чрезвычайным ситуациям.

При реализации данных задач педагогами соблюдался принцип возрастной адресности, содержание тем было реализовано с учетом времени года, посредством игровых ситуаций, проектного метода. При организации образовательной деятельности педагоги обращали внимание на формирование у детей навыков безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел

«Формирование основ безопасности»).

Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2022-2023 учебном году педагогами были разработаны картотеки дидактических игр, созданы макеты дорожного движения. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно–пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек», ежемесячное участие родительского патруля в жизни детского сада, создано два отряда ЮПИД, участие в профилактической операции «Внимание дети».

В течение года проводилась работа в рамках всероссийского проекта «Безопасная дорога». Педагоги учреждения прошли обучение в рамках проекта. В рамках проекта большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: разработан паспорт дорожной безопасности. План работы включал в себя проведение таких мероприятий, как конкурсы, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций. Педагогами разработан консультативный материал по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

Были рассмотрены вопросы формирования культуры безопасности на дороге у детей дошкольного возраста, проанализирована система работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, воспитатели представили на рассмотрение и обсуждение авторские видеоролики на тему «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством игр и игровых упражнений».

Анализ познавательного развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

В каждой возрастной группе в соответствии с реализуемой программой были оформлены занимательные экологические центры, мини – лаборатории, Центры путешествий. В младших группах систематизирован материал, направленный на развитие и обогащение сенсорного опыта детей. Педагогами изготовлены дидактические пособия, стимулирующие развитие мелкой моторики, кругозора детей при закреплении сенсорных эталонов, ознакомлении с растительным и животным миром.

По результатам наблюдений отмечено, что у детей младшего возраста в

достаточной степени сформированы умения, направленные на соотношение признаков предметов, освоенными эталонами, дети различают и называют цвет, форму, геометрические фигуры. Проявляют самостоятельность в сравнении предметов. При формировании навыков в познавательно – исследовательской деятельности педагоги стимулировали детей на умение применять полученные результаты в разных видах деятельности, ставить цель, выдвигать гипотезу, уметь самостоятельно найти способы ее решения практическим путем.

Одним из направлений в реализации образовательной области «Познавательное развитие» является развитие математических представлений у детей. В младшей группе педагоги активно включают в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, проблемные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений с опорой на разные органы чувств. В процессе продуктивных видов деятельности продолжается работа по выявлению и закреплению пространственных представлений.

Организация интегрированной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста способствовала развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, дети научились измерять с помощью условной мерки, классифицировать предметы по определенным признакам, устанавливать пространственные отношения и переносить эти умения в самостоятельную деятельность. Отмечена активность детей в решении интеллектуальных задач: дети с удовольствием играют в шашки, шахматы, решают головоломки.

Анализ речевого развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

По результатам наблюдений выявлено, что педагоги младших групп при организации игровых обучающих ситуаций стимулируют развитие элементарных коммуникативных умений детей. При организации игровой деятельности, наблюдений, культурно – гигиенических процедур педагоги способствуют обогащению словарного запаса детей, умению вступать в небольшой диалог со взрослым, сверстником при организации игр - драматизации. В образовательных ситуациях дети закрепляют формы речевого этикета.

Дети средней группы активно сотрудничают со взрослыми, сверстниками, поэтому педагоги создают ситуации, стимулирующие развитие речевой активности детей: организация различных игр, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Одним из основных направлений в работе с детьми данного возраста является развитие инициативности, самостоятельности в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

Выявлено, что уровень развития диалогической и монологической речи у детей недостаточный. Дети испытывают трудности в сочинении сюжетных рассказов по картине, составлении описательных рассказов.

Освоение задач литературного развития детей осуществлялось посредством организации развивающих, проблемно-игровых, творческих ситуаций, организованных педагогом, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, участия детей в литературных досугах, викторинах, развлечениях.

По результатам наблюдений, анализа выявлено, что дети различают основные литературные жанры, проявляют интерес к книге, с удовольствием принимают участие в проектной деятельности, конкурсах.

Выявлены и проблемы:

- не в полной мере реализованы задачи по развитию творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности, хотя условия для этого созданы в полной мере;
- проблемной остается задача по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности;
- значительная часть детей испытывает трудности при назывании авторов произведений.

Анализ деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году центры творчества пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности.

В младшей группе педагоги продолжили работу, направленную на проявление творчества у детей в процессе знакомства с различными материалами (глина, пластилин, разные виды бумаги, гуашь), проведению элементарного экспериментирования с различными свойствами материалов. Большое внимание уделялось включению игр и упражнений, способствующих формированию сенсорного опыта детей, использование приемов сотворчества в рисовании.

Отмечено, что дети с удовольствием включаются в конструктивную деятельность, создают простейшие изображения (рисование), испытывают интерес к участию в коллективной деятельности.

В группе среднего дошкольного возраста продолжена работа по экспериментированию с различными изобразительными материалами, дети с удовольствием включаются в игровые упражнения «На что похоже», «Кто спрятался». В лепке, аппликации педагоги стимулировали детей на использование в работе несложных схем.

Дети подготовительной группы проявляют творчество как при выполнении индивидуальных, так и коллективных работ. Самостоятельно осуществляют отбор материала для выполнения той или иной работы. Технические навыки детей развиты в соответствии с возрастом. В аппликации дети освоили технику симметричного, силуэтного вырезания, получение объемной аппликации, технику оригами. В лепке используют различные материалы, создают объемные и рельефные изображения. В конструктивной деятельности могут самостоятельно найти способы сооружения той или иной постройки на основе схем, фотографий.

Данная образовательная деятельность была направлена на формирование познавательного интереса, активности, творческого воображения, развитие мелкой моторики.

Для активизации познавательной активности детей использовались элементы логоритмики; включение приемов арт-терапии (цветотерапии, музыкотерапии), технология треш-арт.

Широкое использование нетрадиционных техник рисования способствовало развитию психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей ребенка в процессе доступной для его возраста деятельности.

По результатам наблюдений выявлены проблемы:

- не в полной мере в группе средней дошкольного возраста включается работа по развитию элементарных навыков по дизайну;
- при организации конструктивной деятельности (из бросового материала) педагогам рекомендовано стимулировать детей на создание различных композиций.

Развитие творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку,

развитие навыков ритмического музицирования осуществляется в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель Майковская О.А. в течение учебного года активно работала над решением данных задач посредством интеграции образовательной деятельности. В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: наборы музыкальных инструментов, музыкально – дидактические игры, элементы театрализованных костюмов, фонотека.

Дети средней группы с помощью педагога могут определить жанр музыки, настроение, активно включаются в игру на музыкальных инструментах, очень любят игры с музыкальным сопровождением, активно откликаются на характер музыки.

У детей подготовительной группы сформирован устойчивый интерес к слушанию музыки, исполнительской деятельности. Дети самостоятельно музицируют на детских музыкальных инструментах, проявляют творческий подход в исполнении песен, различают музыку различных жанров, активно проявляют себя в исполнительской, танцевальной деятельности.

На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Рождественские колядки», «Масленица», «8 марта», «До свидания, детский сад».

Эффективной работе по музыкальному воспитанию детей способствовала развивающая среда – просторный музыкальный зал, дидактическое и игровое оборудование, народные музыкальные инструменты, обширная фонотека, видеотека, использование мультимедийных презентаций.

За прошедший период в ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках одной группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

При планировании коррекционной работы в группе комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.)

В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые

и индивидуальные формы проведения. Преобладали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога у всех детей отмечалась положительная динамика.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2022- 2023 учебном году было проведено 5 плановых заседаний ППк по общим вопросам и 1 внеплановое заседание ППк.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022-2023 учебном году составило 69 чел., из них 5 воспитанников направлены на ТПМПК. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2022 года - 8 детей.

По решению ППк МБДОУ были охвачены коррекционной работой ещё 6 человек. С ними велась работа на логопедическом пункте учителем – логопедом

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТПМПК).

В 2022 – 2023 учебном году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках одной группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован одним учителем-логопедом, одним педагогом -психологом, одним учителем-дефектологом.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОО. Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2022-2023 учебном году имеют положительную динамику.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

Всего детей с ТНР в 2022-2023 учебном году	14	14,6 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено	11	11,5 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено с исправленной речью в мае 2023 года	10	9,0 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено со значительными улучшениями	1	2,5 % от числа детей с ОВЗ
Количество детей, оставленных для Продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	3	21,4 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР в 2022-2023 учебном году	0	0 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со ССД в 2022-2023 учебном году	0	0 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ТНР в 2023-2024 учебном году	8	88,9 % от числа детей с ОВЗ

Всего детей с ЗПР в 2023-2024 учебном году	1	11,1 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с НОДА в 2023-2024 учебном году	0	0 % от числа детей с ОВЗ

Проектирование воспитательно-образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна » формируемая как содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, в целом, обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, и возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.).

В течение года в ДОУ продолжена работа по совершенствованию РППС. В холле дошкольного учреждения появились игровые центры, в которых педагоги и дошкольники имеют возможность поиграть, отдохнуть.

В группах наблюдается положительная динамика по развитию предметно-пространственной среды. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в декабре 2022 года.

Сравнительная динамика по итогам мониторинга представлена в таблице:

Таблица 7

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)
	Декабрь 2022 год
насыщенность	1,5
трансформируемость	1,2
полифункциональность	1,3
вариативность	1,2
доступность	1,9
безопасность	1,9
Итог общий	1,5

В течение 2023-2024 учебном году педагогами ДОУ планируется разработка мини-проектов РППС прогулочных площадок групп, направленных на повышение качества воспитательно-образовательной среды в ДОУ, создание благоприятных условий для прогулок и физкультурных занятий на территории образовательного учреждения, совершенствование системы работы по физическому, интеллектуальному, речевому и эстетическому развитию дошкольников.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022-2023 учебном году

Проводимая педагогами МБДОУ работа способствует погружению ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места педагогов и воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням.

Таблица 8:

2022 -2023 уч год			
Муниципальный уровень			
1	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Мироненко Милена, лауреат руководитель Глуховцева Е.М. Мацаева В.А.	14.10.2022
2.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Таршилова Вероника лауреат руководитель Дворяшина Ю.И.	14.10.2022
3.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Васильева Дарья лауреат руководитель Звягинцева Л.В.	14.10.2022
4.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Мироненко Андрей лауреат руководитель Железцова Ю.Н.	14.10.2022
5.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Гребнев Савелий 3 место руководитель Хмара О.А.	14.10.2022
6.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Шарафутдинова Софья 2 место руководитель Мацаева В.А. Глуховцева Е.М.	14.10.2022
7.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень -2022»	Александрова Мария 3 место руководитель Шамраева Л.П.	14.10.2022
Уровень ДОУ			
8.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Шарафутдинова Софья Литвинов Александр 1 место руководитель Глуховцева Е.М. Мацаева В.А.	28.10.2022
9.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Чернухина Ангелина Александрова Мария 1 место руководитель Хмара О.А. Шамраева Л.П.	28.10.2022

10.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Мироненко Андрей 1 место руководитель Железцова Ю.Н.	28.10.2022
11.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Малинин Константин Васильева Дарья 1 место руководитель Шамраева Л.П. Истомина Ю.А.	28.10.2022
12.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Набокина Варвара Литвинов Арсений 2 место руководитель Глуховцева Е.М. Мацаева В.А.	28.10.2022
13.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Семкина Сабрина Гребнев Савелий 2 место руководитель Хмара О.А. Шамраева Л.П.	28.10.2022
14.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Лозовой Захар 2 место руководитель Железцова Ю.Н.	28.10.2022
15.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Башлай Егор Сорокина Юлия 2 место руководитель Шамраева Л.П. Истомина Ю.А.	28.10.2022
16.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Литвинова Ульяна Никитенко Тимофей 3 место руководитель Глуховцева Е.М. Мацаева В.А.	28.10.2022
17.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Малафеева Василиса место руководитель Хмара О.А. Шамраева Л.П.	28.10.2022
18.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Желткова Мария 3 место руководитель Железцова Ю.Н.	28.10.2022
19.	Конкурс осенних поделок «Осенний бум»	Цвингер Елизавета победитель руководитель Шамраева Л.П.	28.10.2022
Всероссийский уровень			
20.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2022	Авдеев Степан победитель руководитель Шамраева Л.П.	08.11.2022
Муниципальный уровень			

21.	Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Коллектив воспитанников младшей группы 3 место руководитель Железцова Ю.Н.	14.11.2022
22.	Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Коллектив воспитанников группы раннего возраста 1 место руководитель Шамраева Л.П., Звягинцева Л.В.	14.11.2022
23.	Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Коллектив воспитанников средней группы 3 место руководитель Хмара О.А.	14.11.2022
24.	Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Коллектив воспитанников подготовительной группы лауреат руководитель Глуховцева Е.М	14.11.2022
25.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Голованёв Ярослав Евгеньевич лауреат руководитель Звягинцева Л.В.	09.12.2022
26.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Васильева Дарья 1 место руководитель Шамраева Л.П., Истомина Ю.А.	09.12.2022
27.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Чернухина Ангелина 1 место руководитель Шамраева Л.П.	09.12.2022
Уровень ДОУ			
28.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Васильева Дарья 1 место руководитель Шамраева Л.П.	23.12.2022
29.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Ульнырова Дарья 1 место руководитель Железцова Ю.Н.	23.12.2022
30.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Чернухина Ангелина 1 место руководитель Хмара О.А.	23.12.2022
31.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Голованев Ярослав 1 место руководитель Глуховцева Е.М.	23.12.2022
32.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Малинин Константин 2 место руководитель Истомина Ю.А.	23.12.2022

33.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Курепин Родион 2 место руководитель Дворяшина Ю.И.	23.12.2022
34.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Александрова Мария 2 место руководитель Хмара О.А.	23.12.2022
35.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Шарафутдинова Софья 2 место руководитель Мацаева В.А.	23.12.2022
36.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Васильев Антон 3 место руководитель Шамраева Л.П.	23.12.2022
37.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Таршилова Вероника 3 место руководитель Железцова Ю.Н.	23.12.2022
38.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Мироненко Андрей 3 место руководитель Дворяшина Ю.И.	23.12.2022
39.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Момот Евгений 3 место руководитель Хмара О.А.	23.12.2022
40.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Гребнева Савелия 3 место руководитель Хмара О.А.	23.12.2022
41.	Конкурс зимних поделок «Зимняя фантазия»	Никитенко Тимофей 3 место руководитель Глуховцева Е.М.	23.12.2022
Всероссийский уровень			
42.	конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Избирательно и занимательно!»	Голованев Ярослав 1 место руководитель Глуховцева Е.М.	12.01.2023
Муниципальный уровень			
43.	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Шарафутдинова Софья 2 место руководитель Глуховцева Е.М.	13.02.2023
44.	Товарищеский матч по шахматам «Шахматы из детского сада в школу»	Коллектив воспитанников 1 место руководитель Мацаева В.А.	15.03.2023
Уровень ДОУ			
45.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Набокина Варвара 1 место руководитель Глуховцева Е.М.	14.04.2023
46.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Литвинова Ульяна 1 место руководитель Глуховцева Е.М.	14.04.2023

47.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Шарафутдинова Софья 1 место руководитель Мацаева В.А.	14.04.2023
48.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Лиманская Ангелина 2 место руководитель Глуховцева Е.М.	14.04.2023
49.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Кравцова Надежда 1 место руководитель Мацаева В.А.	14.04.2023
50.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Голованев Ярослав 2 место руководитель Глуховцева Е.М.	14.04.2023
51.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Бакун Захар 2 место руководитель Мацаева В.А.	14.04.2023
52.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Мазулов Назар 2 место руководитель Глуховцева Е.М.	14.04.2023
53.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Литвинов Александр 1 место руководитель Мацаева В.А.	14.04.2023
54.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Никитенко Тимофей 1 место руководитель Глуховцева Е.М.	14.04.2023
55.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Мироненко Милена Победитель руководитель Мацаева В.А.	14.04.2023
56.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Костенников Арсений лауреат руководитель Мацаева В.А.	14.04.2023
57.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Александрова Мария победитель руководитель Хмара О.А.	14.04.2023
58.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Чернухина Ангелина призер руководитель Шамраева В.А.	14.04.2023
59.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Тютюнников Ярослав призер руководитель Хмара О.А.	14.04.2023
60.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Жукова Злата лауреат руководитель Шамраева Л.П.	14.04.2023
61.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Литвинов Иван лауреат руководитель Хмара О.А.	14.04.2023
62.	Выставка-конкурс «Пасхальная радость»	Малафеева Василиса лауреат руководитель Шамраева Л.П.	14.04.2023

63.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Михалева Виктория призёр руководитель Железцова Ю.Н.	28.04.2023
64.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Александрова Мария победитель руководитель Хмара О.А.	28.04.2023
65.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Чернухина Ангелина лауреат руководитель Железцова Ю.Н.	28.04.2023
66.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Власов Артем лауреат руководитель Хмара О.А.	28.04.2023
67.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Гребенникова Катя лауреат руководитель Шамраева Л.П	28.04.2023
68.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Литвинов Ваня лауреат руководитель Хмара О.А.	28.04.2023
69.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Гребнев Савелий лауреат руководитель Железцова Ю.Н.	28.04.2023
70.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Голованев Ярослав лауреат руководитель Глуховцева Е.М.	28.04.2023
71.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Набокина Варвара призер руководитель Мацаева В.А.	28.04.2023
72.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Мироненко Милена лауреат руководитель Глуховцева Е.М.	28.04.2023
73.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Сорокина София победитель руководитель Мацаева В.А.	28.04.2023
74.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Литвинов Александр лауреат руководитель Глуховцева Е.М.	28.04.2023
75.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Мазулов Назар лауреат руководитель Мацаева В.А.	28.04.2023
76.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Лиманская Ангелина лауреат руководитель Глуховцева Е.М.	28.04.2023
Межмуниципальный уровень			
77.	Заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Мироненко Андрей участник руководитель Дворяшина Ю.И.	11.05.2023

78.	Заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Чернухина Ангелина участник руководитель Хмара О.А.	11.05.2023
79.	Заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Славгородский Ярослав участник руководитель Глуховцева Е.М.	11.05.2023
80.	Заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Кравцова Надежда участник руководитель Мацаева В.А.	11.05.2023
Муниципальный уровень			
81.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» «Я-Конструктор-изобретатель»	Литвинова Ульяна 2 место руководитель Мацаева В.А.	02.06.2023
82.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Сорокина София 3 место руководитель Мацаева В.А.	02.06.2023
83.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Конкурс творческих способностей «Моё любимое занятие (хобби)»	Литвинов Александр 2 место руководитель Глуховцева Елена Михайловна	02.06.2023

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2023-2024 учебный год

Подводя итог работы детского сада по данному разделу образовательной деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной:

- показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны, но содержание образовательной программы требует внесения дополнений и изменений.

Несмотря на положительные результаты, достигнутые в образовательной деятельности детского сада, необходимо совершенствование образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников.

При проведении занятий использовать современные образовательные технологии работать в зоне ближайшего развития реализации новой деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующая духовно нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям народов России.

В целях построения образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в 2022-2023 учебном году необходимо:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающий умственные физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие представления предметного обучения.

1.3. Анализ работы по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в подготовительных группах было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н. Семаго, М. Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте МДОУ, на информационных страничках психолога в группах.

Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МБДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно.

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевых ориентиров дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МБДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно. Воспитанники

дошкольной организации поступили в первый класс в МБОУ «Засосенская СОШ». По-прежнему остается актуальной проблема дальнейшего сопровождения речевого развития выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

В планировании деятельности на 2023-2024 учебный год необходимо:

- своевременно выявлять неготовых детей к обучению в школе,
- организовывать психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам,
- добиваться положительной динамики в формировании у дошкольников целевых ориентиров как предпосылок универсальных учебных действий,
- воспитателям подготовительных к школе групп продолжать обеспечивать стабильную посещаемость детского сада детьми подготовительного к школе возраста через активные и индивидуальные формы работы с родителями.

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп МБДОУ использовалась модифицированная технология «План – дело – анализ». Основные формы педагогических действий:

- моделирование предметно-пространственной развивающей среды;
- непосредственная образовательная деятельность в режимных моментах;
- обучение в процессе совместной деятельности;
- педагогическая поддержка самостоятельной деятельности, в том числе в совместно выбранных и организованных совместными усилиями различных мероприятий.

Воспитателями в течение учебного года в системе использовались в компоненты дневноцикла технологии:

- утренний круг, на котором осуществлялся выбор темы и планирование видов деятельности.

Для формирования зрительного образа предстоящей темы педагогами использовалась методика «Модель трёх вопросов»; индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности; итоговый сбор, где освещались индивидуальные достижения и подводились общие итоги работы в центрах активности, намечались последующие шаги. Результатом стало повышение компетентности педагогов в использовании современных методов и приемов взаимодействия с детьми, рациональном использовании и проектировании РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО. Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были: санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т.д.

В учебном году образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

№ п/п	Уровень/ тема	Результаты
Организация инновационной деятельности		
1.	Сетевая инновационная площадка «НИИСИ РАН»	Составили план работы с детьми и педагогами по направлению по апробации и реализации системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир; организовали консультации для воспитателей; кмаю представили отчет о проделанной работе
2	Сетевая инновационная площадка «ТехноМир: развитие без границ».	Составили план работы с детьми и педагогами по работе «Сетевой инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ» с целью разработки системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.
3.	Муниципальный проект «Шахматы в детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение РППС по работе с детьми в шахматы; 2. Проведение консультаций, мастер – классов с родителями по волнующим вопросам. 3. Разработана серия занятий, игр и упражнений для детей по игре в шахматы

В дошкольном образовательном учреждении в учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна», при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Деятельность с детьми осуществляется на основе реализации дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Название услуги Вид услуги	Количество детей
1.	Дополнительная образовательная программа по Обучению игре в шахматы кружок «Белая ладья»	11 (11%)
2.	Дополнительная образовательная программа по техническому направлению кружок «Техномир»	10 (11%)

Общие выводы и резервы планирования работы на 2023-2024 учебный год

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- своевременно выявлять детей неготовых к обучению в школе,
- организовывать психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам,
- добиваться положительной динамики в формировании у дошкольников целевых ориентиров как предпосылок универсальных учебных действий,
- воспитателям подготовительных к школе групп продолжать обеспечивать стабильную посещаемость детского сада детьми подготовительного к школе возраста через активные и индивидуальные формы работы с родителями.

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В период реализации ФГОС ДО, согласно п. 3.2.6., в целях эффективной реализации образовательной программы, в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей), по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно пункта 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Таблица 11:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Заведующий ДОО	Лисавцова Татьяна Петровна	Высшее – учитель математики и информатики; высшее - профессиональная переподготовка - менеджер образования	34 года	16 лет	Высшая

Сведения о педагогических работниках ДОО

Таблица 12:

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11	100	
Всего педагогических работников:	9	82	
Из них:			
- из них внешних совместителей	2	18	
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	11	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	100
	- высшую	10	91
	- первую	1	9
	имеют соответствие занимаемой должности	0	0
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	0	0
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	9
	- инструктор по физической культуре	0	0
	- учитель-логопед	1	9

	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	1	9
	- воспитатель	8	73
	-социальный педагог	0	0
	-другие педагогические работники	0	0
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	9
	- инструктор по физической культуре	0	0
	- учитель-логопед	1	9
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	1	9
	- воспитатель (в т.ч. старший)	8	73
	-всего	11	100
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	7	64
	свыше 20 лет	4	36
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	0	0
	25-29 лет	0	0
	30-34 года	4	36
	35-39 лет	3	28
	40-44 года	0	0
	45-49 лет	2	18
	50-54 года	1	9
	55-59 лет	1	9
	60-64 года	0	0
	65 и более лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	9
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		1	9

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2022-2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию ФГОС ДО.

Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, видеоролики, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов. Особое внимание

уделялось анализу имеющихся недостатков, по устранению каждого из них приняты конкретные решения.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях:

Таблица 13

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	11.11.22	Выступление на заседание муниципального методического объединения воспитателей младших и средних групп «Ранняя профориентация дошкольников» с сообщением на тему: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Железцова Ю.Н.
2.	11.11.22	Выступление на заседание муниципального методического объединения воспитателей младших и средних групп «Ранняя профориентация дошкольников» с сообщением на тему: «Использование игровых технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников»	Шамраева Л.П.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	05.10.22	Выступление на региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные подходы и практики в организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Железцова Ю.Н.
2.	10.02.23	Выступление на региональном семинаре- практикуме «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с сообщением на тему: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае»	Шамраева Л.П.
3.	24.05.23	Выступление на региональной видеоконференции по обмену лучшими практиками организации услуг ранней помощи. С сообщением на тему: «Кейс – содействие развитию навыков одевания»	Звягинцева Л.В.

Участие педагогов в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Таблица 14:

2022-2023 уч год			
Всероссийский уровень			
2.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	победитель Шамраева Л.П.	23.04.2023

	дошкольных образовательных организаций «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» По направлению «Дошкольное образование»)		
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место Мацаева В.А.	23.05.2023
Региональный уровень			
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022»	участник Глуховцева Е.М.	03.10.2022г.
2.	Заочный этап регионального конкурса «Педагогическое призвание»	Звягинцева Л.В. участие	13.12.2022
Муниципальный уровень			
1.	Выставка- конкурс «Цветы как призвание..»	3 место Глуховцева Е.М.	03.10.2022
2.	Выставка- конкурс «Цветы как призвание..»	3 место Мацаева В.А. Хмара О.А	03.10.2022
3.	Выставке-конкурсе на лучшую кормушку «Птичья столовая»	1 место Глуховцева Е.М.	10.11.2022
4.	Выставке-конкурсе на лучшую кормушку «Птичья столовая»	2 место Глуховцева Е.М.	10.11.2022
5.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место Мацаева В.А., Глуховцева Е.М.	09.12.2022
6.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мацаева В.А., Глуховцева Е.М. участие	09.12.2022
7.	Очный районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «День зимующих птиц России» природоохранной операции «Поможем птицам зимой!», проводимой в рамках муниципального этапа областной экологической акции «Птицы - наши друзья»	1 место Шамраева Л.П.	18.01.2023
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Железцова Ю.Н. призер	31.01.2023

9.	Муниципальный этап областной экологической акции «Голубая волна»	1 место Глуховцева Е.М. Мацаева В.А,	24.03.2023
10.	Муниципальный этап областной экологической операции «Вестники Весны», проводимой в рамках областной экологической акции «Птицы – наши друзья»	2 место Шамраева Л.П.	11.04.2023

Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников ДОО за период 2022-2023 учебный год обобщен:

Таблица 15

Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2021 году на институциональном уровне		
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством народных праздников»	Ноябрь, 2022 г.	Развенкова А.В. воспитатель
«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники»	Декабрь, 2022 г.	Железцова Ю.Н., воспитатель
«Развитие конструктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством лего - конструирования»	Декабрь, 2022 г.	Дворяшина Ю.И., воспитатель

Повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО способствовало разнообразие форм методической работы: педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности, информационное сопровождение в СМИ на сайте ДОУ, педагогические проекты, методическое сопровождение начинающих педагогов, методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках:

Таблица 16:

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Сборник международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества»	Развитие любознательности детей старшего дошкольного возраста с помощью технического творчества	Мацаева В.А.
2	Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 20 октября 2022г.)	«Развитие познавательной активности к математике детей старшего дошкольного возраста средствами технического творчества»	Глуховцева Е.М., Лисавцова Т.П.
3	Международный научный журнал «Инновационная наука АЭТЕРНА	Литературное произведение как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с правами человека	Мацаева В.А. Хмара О.А.
4	Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО «Белгородской области»	Экономическое воспитание в детском саду	Звягинцева Л.В.Шамраева Л.П.
5	Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО «Белгородской области»	Экономическое воспитание дошкольников	Железцова Ю.Н., Глуховцева Е.М.

В методическом кабинете в течение года функционировали постоянно действующие выставки «Новинки методической литературы», «Готовимся к педсовету», «Конкурсы», «Готовимся к аттестации».

В течение года педагоги имели возможность творчески использовать материалы, представленные в данных рубриках, с учетом своего профессионального опыта.

Общий вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Резервы планирования.

В 2023-2024 учебном году необходимо учесть следующие направления в работе дошкольного учреждения:

- Организация творческих и рабочих групп различных направлений в целях повышения качества образовательного процесса ДОО;
- Выявление лучшего педагогического опыта в ДОУ посредством углубленного изучения тем по самообразованию воспитателей и узких специалистов ДОУ, и мотивирование их к обобщению АПО.
- Публикация статей и материалов педагогов, освещение деятельности ДОО в муниципальных, региональных и федеральных средствах массовой информации.

- Организация наставничества и сопровождение молодых специалистов.

Итоги инновационной и проектной деятельности

Современное ДОО живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к нему все возрастающие требования. Развитие становится для образовательного учреждения потребностью и необходимостью. Для того, чтобы жить, работать и соответствовать новым условиям, нам представляется весьма важным аспектом методической работы в ДОО: формирование проектной культуры отдельного педагога и всего коллектива в целом. В МБДОУ системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

№ п/п	Название проекта	Подтверждающий документ
1.	Региональный проект: «Развитие сети служб ранней помощи детям в нарушение развития или риском их возникновения на территории Белгородской области»	Приказ Министерства образования Белгородской области от 23.08.2022 № 2705 «О создании рабочей группы проекта»
2.	Муниципальный проект: «Внедрение интеллектуальных форм шахматной направленности в образовательную деятельность Красногвардейского района «Шахматы – в детский сад»	Приказ УО от 14.04.2022 г. № 373/ОД «Об участии ДОО в проекте»

№ п/п	Наименование инновационной деятельности	Подтверждающий документ
1.	Федеральный уровень по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»	Приказ АПО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 г. № 69/2 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Федеральный уровень: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Приказ ФГУ ФНУ НИИСИ РАН от 17.05.2021 № П- 95 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 «П-188 «Об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Процесс реализации проектов позволил решить несколько задач: реализовать стратегию инновационного развития ДОО, повысить проектную культуру 12 педагогов, создать условия для использования метода проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе, организовать социальное партнерство между всеми участниками дошкольного образовательного пространства: педагогами, воспитанниками, родителями, Красногвардейской районной детской больницей, управлением социальной политики администрации Красногвардейского района (отдел по охране прав детей, опеке и попечительству), управлением финансов и бюджетной политики администрации Красногвардейского района.

Проектная деятельность на региональном и муниципальном уровнях позволила охватить 98 воспитанников МБДОУ, 12 педагога и привлечь к образовательному процессу 189 родителей. В перспективе нам хотелось бы, чтобы все родительское сообщество ДОО включилось в реализацию проектной деятельности.

Инновационная деятельность на региональном уровне осуществлялась под руководством научного руководителя Серых Ларисы Викторовны, заведующей кафедрой дошкольного и начального образования, к.н.п., доцент ОГАУ ДПО БелИРО.

Вывод: управление в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; результаты социального партнерства

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции (ФГОС ДО 3.2.6).

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты. Созданы официальные группы в социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДОО, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки- конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш- моб, акции, а также инновационные формы – вебинары, офлайн консультации, рассылка информации на

адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер–классов, семинаров–практикумов, игровых тренингов, совместных мини–проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети «Одноклассники» и «Вконтакте».

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зебрыта», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», «Радость души моей» выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценили деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок (96%).

В отчетном году в ДОО также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;
- приказ об организации работы консультационного центра в 2022-2023 учебном году;
- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;
- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОО консультации для родителей по часто задаваемым вопросам

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году

Актуальное состояние:

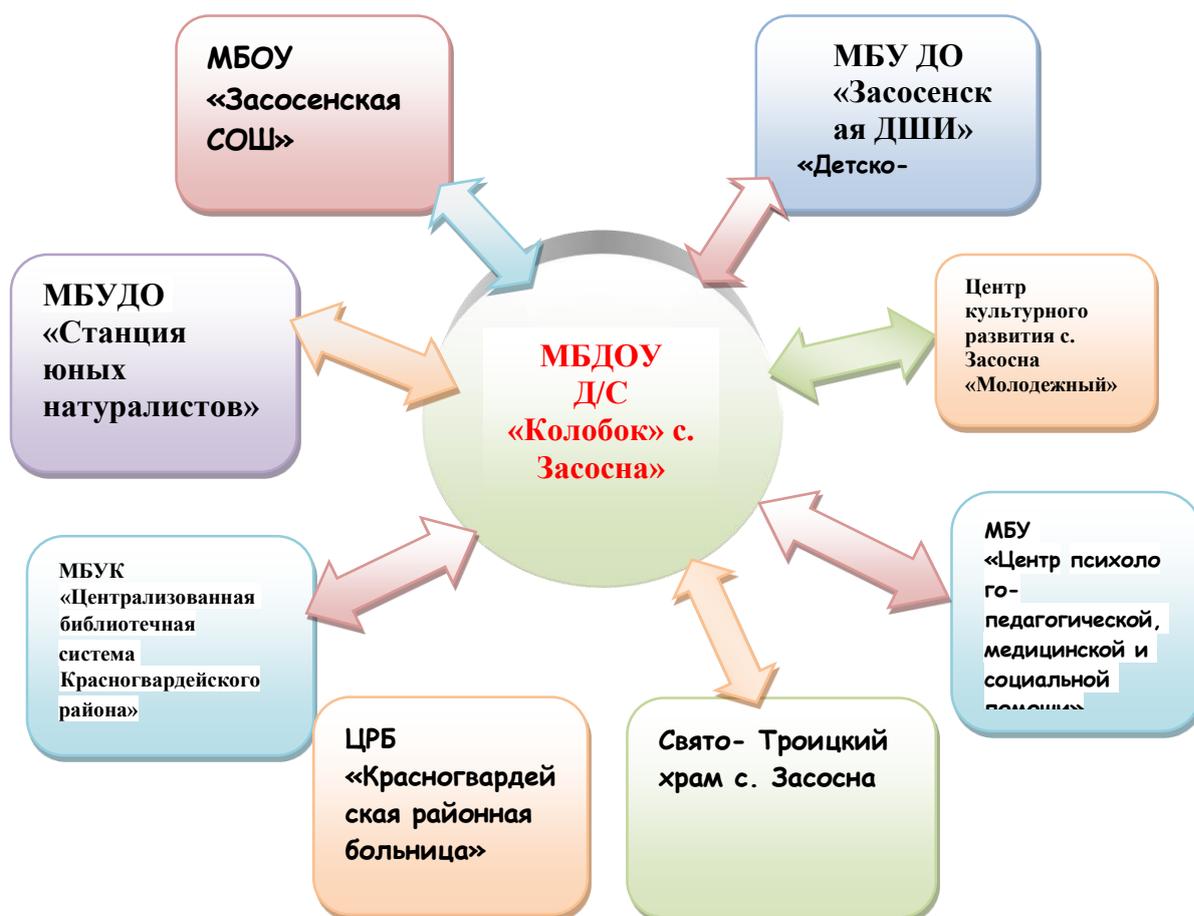
Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Перспективы развития:

Включение дошкольной образовательной организации в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).



Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району, ТППК Красногвардейского района, Совет ветеранов Засосенского сельского поселения, МБУК Центральная библиотечная система Красногвардейского района.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в официальных группах учреждения в социальных сетях.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- активизировать работу с территориальной психолого–медико– педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми -инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.

Общие выводы и резервы планирования работы на 2023-2024 учебный год

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана во многом реализован. Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2022-2023 учебном году: статус ДОО, по мнению большинства родителей, довольно высок, родители удовлетворены его работой. Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, определяемые результатом аналитической части плана:

1. Продолжать педагогам взаимодействовать с семьями воспитанников: совместные детско-родительские праздники, занятия с детьми, родительские собрания, работа детско-родительских клубов, маршрут выходного дня.
2. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и организационно методические условия, способствующие внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в очном и дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.
2. Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду (в группах и холлах), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.
3. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».
4. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОО в части внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий «План-дело-анализ» Л. В. Свирской; «Утро радостных встреч» Л.В. Свирской; «Рефлексивный круг» Н.П. Гришаевой; «Волшебный телефон» Н.П. Гришаевой; «Ситуация месяца»; «Гость группы»; игровые технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»; технологии виртуального присутствия ребенка в дошкольном учреждении; ИКТ – технологии; технологии развивающего общения; STEM-технологии; клубный час; пространство детской реализации; утренний и вечерний круг и др.

5. Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, отопление – своя электростанция, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, кабинет заведующего, педагога – психолога, совмещенный с учителем-логопедом, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы четыре игровых площадок с травяным покрытием оснащённые спортивным игровым оборудованием. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение на здании детского сада.

Продолжается работа по благоустройству территории. Проведена большая работа по озеленению территории (посадка саженцев липы, рябины, оформление беседки), разбивке цветников, клумб. Разбит розарий, рокарий, оформлены цветники, альпийская горка, тематические площадки: «Театральная роща», «Деревенский дворик», «Зона отдыха», «Метеостановка», «Лечебная арифметика», «Путешествие во времени», участок огорода, искусственный водоем.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначен ответственный за приобретение, ремонт,

сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Перспектива:

- создание здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ,
- совершенствование профессионального роста кадров и ИКТ компетенций.

Общие выводы и резервы планирования работы на 2023-2024 учебный год

Таким образом, подводя итоги работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических инновационных технологий, повышение профессионального уровня по вопросу применения инновационных технологий (Развивающий диалог, утренний круг, вечерний круг, клубный час, пространство детской реализации и др.);

- Повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;

- Реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр);

- Участие в деятельности инновационных сетевых площадках «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»; федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»

- Создание в ДОО условий и внедрение современных образовательных технологий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Перспективы работы и приоритетные направления
МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна»
на 2023-2024 учебный год, определяемые стратегическими документами:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.
- Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность.
- Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников.
- Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».

**Задачи работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» с.
Засосна» на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечение функционирования модели безопасного образовательного пространства ДОУ через систему мероприятий по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений.
2. Внедрение современных игровых технологий с целью развития технического творчества дошкольников.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий с целью создания доброжелательной, комфортной, благоприятной среды.
4. Развитие кадрового потенциала в условиях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством проектной, инновационной деятельности различного уровня по проблемам инновационных проектных площадок МПАДО

**2. План работы дошкольной образовательной организации
на 2023 – 2024 учебный год**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- совершенствование системы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни;
- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)				
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Сентябрь	Заведующий старшая медсестра	Оперативный контроль.
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель	Старшая медсестра	Оперативный контроль
3.	Мониторинг состояния здоровья детей в ДОО, анализ заболеваемости	ежемесячно	Старшая медсестра, воспитатели групп	Отчет на совещаниях при заведующем, педсоветах.
4.	Углубленная медицинская антропометрия	Октябрь, май	Старшая медсестра, медсестра	Отчет на совещаниях при заведующем, общий отчет на родительских собраниях.
5.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	В течение года	Старшая медсестра	Оперативный контроль
6.	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	По плану	Старший воспитатель, Старшая медицинская сестра, Медицинская сестра	Оперативный контроль
7.	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и НОД по физическому развитию.	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
8.	Работа с родителями (обновление консультативной информации).	1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп	Оперативный контроль
9.	<u>Консультации для педагогов:</u> “Система профилактической работы в ДОО, нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у Дошкольников”, “Особенности работы ДОО в период Карантина”, “Профилактика	В течение года	Старшая медсестра	Материалы консультаций

	плоскостопия у дошкольников”. <u>Консультации для родителей:</u> “Медицинские аспекты адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОО”, “Как организовать сон ребенка в домашних условиях”; “Закаливание – это что? Виды и принципы закаливания.”; “Что такое вакцинация?”; “Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника.”	Ежемесячно		
--	---	------------	--	--

2.1.2. Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)

1.	Заседание по вопросам организации питания	Декабрь	Заведующий ДОО, старшая медсестра	Протокол
2.	Контроль: - организация питания, - разнообразие меню, - калорийность питания, - качество поступающих продуктов, сроки реализации, транспортировка.	Регулярно	Старшая медсестра, кладовщик	Оперативный контроль
3.	Консультация для педагогов и родителей «Азбука здорового питания»	Ноябрь	Старшая медсестра	Материалы консультаций
4.	1. Выполнение требований СП 2.4.3648-20	Постоянно	Старшая медсестра	Оперативный контроль
5.	Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблока.	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ	Оперативный контроль
6.	Контроль за организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков	По плану	Заведующий Старшая медсестра	Оперативный контроль

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п.3.5.1. ФГОС ДО)

1.	Организация оздоровительного режима			
	- Прогулки продолжительностью до 4 часов, включая подвижные игры, пешеходные прогулки и оздоровительную гимнастику	В течение года	Старшая медсестра, воспитатель групп	Согласно циклограмме контроля (заведующий, старший воспитатель)
	- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, детей долго отсутствующих после пропуска по болезни или отпуска родителей.			

2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели групп, Музыкальный руководитель	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медсестра)
3.	Реализация системы эффективного закаливания - облегченная форма одежды - воздушные и солнечные ванны - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья - босохождение - игры с водой - сквозное проветривание - мытье рук до локтя	В течение года	Старшая медсестра, медсестра, воспитатели групп	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)
4.	Оздоровительные мероприятия - использование фитонцидов лука и чеснока; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - рециркуляция воздуха при помощи передвижного рециркулятора и ультрафиолетовой бактерицидной установки.	В течение года	воспитатели групп	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель, медсестра)
Мероприятия с детьми				
1.	Объединяющие игры в адаптационный период	Июль-октябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старшая медсестра)
2.	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра)
3.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий

				(заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра)
4.	<u>Развлечения:</u> «Осень в гости к нам пришла» «День матери» «Здравствуй, Новый год» «Масленица» «Радость души моей» «День Победы» «До свидания, детский сад»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Инструктора по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра)
Аналитический контроль				
1.	Анализ уровня заболеваемости	Ежемесячно	Старшая медсестра	Отчет на педагогическом совете
2.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Январь-май	Старшая медсестра	Отчет на педагогическом совете
3.	Медико-педагогическое обследование детей, поступающий в школу	Май	Врачи ЦРБ, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели	Отчет на педагогическом совете, заполнение карт
4.	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	Апрель	Старшая медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
5.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: - измерение уровня адаптации; - психологический микроклимат	В течение года	Педагог-психолог	Анализ документации (заведующий ДОУ, старший воспитатель)
2.1.4. Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды(п.3.3. ФГОС ДО)				
1.	Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	Сентябрь	воспитатели групп	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра)

2.	Организация комплекса психологического сопровождения	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)
3.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с педагогом-психологом	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль (заведующий)
4.	Консультации для воспитателей: -по адаптации и психологическому комфорту ребёнка; -по сближению детей друг с другом; -по профессиональным затруднениям в общении с родителями; -по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; -по возрастным особенностям детей; -по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ
5.	Консультации для родителей: - по запросам и проблемам детей; -консультативная информация на сайте ДОО по организации работы консультационного центра, информационных уголках для родителей	Сентябрь-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели	Анализ
6.	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДООУ	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ
7.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход детей)	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ
8.	Рациональное использование дополнительных развивающих помещений: кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, центр сенсорики и эмоциональной разгрузки с учетом работы с детьми с ОВЗ.	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель	Оперативный контроль
9.	Формирование развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный, контроль

2.1.5. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (п.6, п.3.3.4,3.4.1)

1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Аналитический материал
2.	Инструктаж по охране труда с сотрудниками на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий ДОУ, специалист по ОТ	Журнал инструктажей
3.	Подготовка ДОО к работе в зимний период	Октябрь-ноябрь	Завхоз	Отчет на производственно мсовещании
4.	Тренировочные эвакуационные мероприятия при ЧС, угрозе теракта, ГО	1 раз в квартал	Завхоз, сотрудники	Приказ
5.	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния.	2 раза в год	Ответственные за ПБ	Приказ, акты проверок
6.	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	Январь	Специалист по ОТ	Протокол
7.	Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках.	2 раза в год	Комиссия по ОТ	акты испытаний акт-разрешение
8.	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОО.	По плану	Медсестра	Медицинские книжки сотрудников
9.	Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.	по графику	Специалист по ОТ	Практические материалы
10.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	Периодически, согласно циклограмме	Заведующий ДОУ	Оперативный контроль
11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	Согласно требованиям	Завхоз	Акты проверки
12.	Проверка выполнения - максимальной нагрузки на детей дошкольного возврата в организованных формах обучения; - обеспечение соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	Периодически, согласно циклограмме	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра	Аналитические материалы

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: моделирование образовательного процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях введения и реализации ФГОС ДО (п.1.5, 1.6 ФГОС ДО).

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
2.2.1. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению реализации ФГОС ДО				
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.				
1.	Разработка методических рекомендаций по проектированию образовательного процесса в группах в соответствии с основными задачами образовательной программы, программы воспитания, возрастными особенностями детей и социокультурными условиями в соответствии с ФГОС ДО.	Июль - август	Заведующий, воспитатели	Методические рекомендации
2.	Внесение дополнений в комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Август	Творческая группа	План
3.	Мониторинг ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования): - адаптация ребёнка к условиям ДОО.; - качество образовательных результатов; - качество реализации образовательной деятельности; - качество условий,	В соответствии с положением	Педагог-Психолог Старший воспитатель	Справки, отчеты, карты контроля

	обеспечивающих образовательную деятельность.			
2.2.2. Организация образовательного процесса <u>(раздел III. 3.1., 3.2. раздел IV ФГОС ДО)</u>				
1.	Планирование образовательного процесса по реализации Образовательной программы, Программы развития по формам, утвержденным на Педагогическом совете	Сентябрь-август	Воспитатели, педагоги-специалисты	Оперативный контроль
2.	Планирование и реализация учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД.	Август	воспитатели	Оперативный контроль
3.	Планирование и реализация образовательного процесса узких специалистов	Сентябрь	Муз. руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед	Оперативный контроль
4.	Оценка качества дошкольного образования (Самообследование ДОО)	Ноябрь-апрель	Рабочая группа	Отчет Учредителю Размещение на сайте ДОО
5.	Педагогический мониторинг: - мониторинг адаптации ребенка к условиям ДОО - мониторинг усвоения ООП ДО - мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе - мониторинг эффективности коррекционной работы	В течение года по мере поступления детей Октябрь Январь Апрель	Воспитатели, педагоги-специалисты, заведующий	Сводные диагност. карты
2.2.3. Содержание работы по реализации вариативных форм дошкольного образования				
1.	Организация работы Консультационного центра	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	Приказ, положение

2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	Приказ
3.	Диагностика запросов семей на получение дошкольного образования посредством посещения Консультационного центра	Сентябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
4.	Организация работы Консультационного центра	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	Приказ, положение, план работы
5.	Размещение консультативной информации на сайте ДОО об организации работы Консультационного центра	Сентябрь	Руководитель консультационного центра	Справка-анализ
6.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	В течение года	Руководитель консультационного центра	Договора

2.2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

1.	Анализ организации, развивающей предметно-пространственной среды	2 раза в год	Старший воспитатель	Справка, выступление на педсовете
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	Октябрь	Воспитатели	Самоанализ
3	Модернизация содержания среды	Ноябрь	Воспитатели групп	Материалы оперативного контроля
4.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития поисковой деятельности.	Февраль	Воспитатели групп	Материалы оперативного контроля

5.	Оформление выставок работ детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет в социальных сетях ДОУ
6.	Систематическое обновление сайта ДОО	В течение года	Заведующий ДОО, воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)
2.2.5. Организация коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Внесение изменений в адаптированную основную образовательную программу ДОО для детей с ОВЗ.	Август-Сентябрь	воспитатели Педагог-психолог Учитель – логопеды Учитель-дефектолог	Программа
2	Разработка АОП для детей ЗПР	Август-Сентябрь	Старший воспитатели педагог-психолог учитель – логопед учитель-дефектолог, воспитатели группы	Программа
3.	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 учебный год	Август	Председатель ППк	Приказ, план работы
4.	Разработка методических рекомендаций по организации адаптации детей младшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации
5.	Разработка методических рекомендаций по организации мониторинга речевого развития детей с ОВЗ	Ноябрь	Учителя - логопеды	Методические рекомендации

6.	Разработка планов индивидуальной и коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.	По результатам мониторинга	Педагог-психолог Учитель - логопед Учитель-дефектолог	Оперативный контроль
7.	Составление банка данных детей с ОВЗ.	Сентябрь	Педагог - психолог учителя - логопеды	Банк данных
Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума				
1.	Предварительная работа, сбор информации о детях группы риска	Август, сентябрь	Специалисты ППк	Отчет
2.	1-ое плановое заседание: - утверждение плана работы ППк; - формирование «Банка данных» детей с ОВЗ; - определение содержания ППк сопровождения	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.	2-ое плановое заседание: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников». – Анализ адаптации и результатов определения готовности выпускников ДОУ в 1 класс школы.	Ноябрь	Председатель ППк	Протокол
4.	3-е плановое заседание «Оценка эффективности коррекционной работы»	Январь	Председатель ППк	Протокол
5.	4-е плановое заседание «Мониторинг результативности ППк сопровождения детей. Итоги фронтальной проверки»	Апрель	Председатель ППк	Протокол
6.	5-е плановое заседание: «Итоги деятельности ППк в учебном году»	Май	Председатель ППк	Протокол
7.	Координирующие действия по работе с родителями воспитанников, столкнувшимися с проблемной ситуацией. Разработка рекомендаций.	В течение года	Председатель , специалисты ППк	Материалы оперативного контроля

8.	Взаимодействия со специалистами ДОУ	В течение года	Председатель, специалисты ППк	
9.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	Февраль-март	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Протокол
10.	Мониторинг деятельности ППк	Январь-май	Председатель ППк	Отчет на педагогическом совете

2.2.6. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

Качество образовательных результатов

1.	Результаты освоения основной образовательной программы.	2 раза в год	Заведующий, воспитатели	Сводные диагностические карты
2.	Мониторинг здоровья воспитанников.	1 раз в год	Ст. медсестра	Справка по результатам мониторинга
3.	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в смотрах-конкурсах, акциях.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
4.	Мониторинг уровня социокультурного развития дошкольников.	1 раз в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
5.	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
6.	Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
7.	Мониторинг педагогической готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	Педагог-психолог	Справка - анализ

8.	Самообследование ДОО - утверждение состава рабочей группы по формированию отчёта по результатам самообследования; - составление плана работы по формированию отчёта по самообследованию; - выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчёта по результатам самообследования; - формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования; - размещение отчёта по результатам самообследования на сайте ДОО.	1 раз в год	Заведующий, рабочая группа	Отчет о результатах самообследования
9.	Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь	Педагог – психолог	Справка – анализ
10.	Рейтингование дошкольной организации	Ноябрь-Декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Приказ
11.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги-психологи	Приказ Аналитические материалы, рекомендации
2.2.7. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
1.	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой.	1 раз в год	Заведующий	Аналитические материалы
2.	Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.).	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель	Отчет о результатах самообследования
3.	Создание доступной среды в учреждении для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.	1 раз в год	ст. воспитатель, педагог-психолог ст. медсестра	Анализ выполнения плана деятельности

4.	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий ст. воспитатель заместитель заведующего по АХЧ	Отчет о результатах самообследования
2.2.8. Руководство и контроль.				
1.	<p>Тематический контроль</p> <p>«Создание условий для ранней профориентации дошкольников».</p> <p>«Создание условий в группах, способствующих экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>«Качество организации деятельности детей в летний оздоровительный период»</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>март 2024 г.</p> <p>Август 2024 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ, справка</p>
2.	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ, справка</p>
3.	<p>Систематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО. • Организация питания • Организация оздоровительной работы • Анализ посещаемости и заболеваемости • Организация закаливающих мероприятий • Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей • Соблюдение режимных моментов • Организация двигательного режима 	<p>По плану</p>	<p>Медсестра</p>	<p>Приказ Справка</p>

4	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики • Проведение закаливающих процедур • Подготовка воспитателей к проведению ООД • Организация приема детей • Планирование воспитательно-образовательной работы • Формирование развивающей предметно-пространственной среды 	По плану	Заведующий Старший воспитатель Медслужба	Карты контроля, справка
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация подвижных игр на прогулке и в режимные моменты • Организация предметно-развивающей среды участка • Создание условий в группах для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами • Организация Утреннего круга в дошкольных группах • Организация праздничных (итоговых) мероприятий 			

5	<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации • Ведение Журналов здоровья. • Оформление информационных уголков для родителей. • Выполнение норм питания. 	По плану	Заведующий Старшие воспитатели Старшая медсестра	Карты контроля, справка
2.2.9. Организация конкурсов, смотров-конкурсов, досуговой деятельности (п.2.4. ФГОС ДО)				
1.	Физкультурные праздники, развлечения, досуги, дни здоровья	Сентябрь-май	Воспитатели	1 раз в месяц, планы
2.	Музыкально-художественные праздники, развлечения	Сентябрь-май	Муз. руководитель	1 раз в месяц, планы
3.	Итоговые мероприятия, досуги в соответствии с тематическим планированием	Сентябрь-май	Воспитатели	1 раз в месяц, планы
4.	Конкурс-выставка «Осеннее вдохновение» (оформление в стиле народных промыслов России)	Октябрь	Воспитатели	Приказы, итог конкурса
5.	Конкурс-выставка «Моя мама – рукодельница»	Ноябрь	Заведующий Воспитатели	Приказы, итог конкурса
6.	Районная акция-конкурс «Зебрыта»	Ноябрь	Заведующий Воспитатели	Приказы, итоги конкурса
7.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года»	Октябрь-ноябрь	Заведующий Педагоги ДОУ	Приказ
7.	Конкурс по организации центров художественно-эстетического развития	Октябрь	Заведующий воспитатели	Приказы, итоги конкурса
8.	Подготовка материалов и участие в смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»	Ноябрь	воспитатели	Приказы, итоги конкурса
9.	Конкурс-выставка «Зимняя фантазия» (оформление работ в стиле русских народных сказок)	Декабрь	Заведующий	Приказы, итоги конкурса
10.	Конкурс оформления музыкальных центров	Декабрь	Заведующий	Приказы, итоги конкурса

11.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов и работ «Я - исследователь»	Январь	Заведующий	Приказы, итоги конкурса
12.	Конкурс оформления центров уединения и отдыха	февраль	Заведующий Воспитатели	Приказы, итоги конкурса
13.	Конкурс-выставка, посвященная Дню защитника Отечества «На страже мира и добра»	февраль	Заведующий Воспитатели	Приказы, итоги конкурса
14.	Выставка-конкурс посвященная международному женскому дню 8 марта «Весеннее настроение»	март	Заведующий Воспитатели	Приказы, итоги конкурса
15.	Выставка-конкурс ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	апрель	Заведующий Воспитатели	Приказы, итоги конкурса
16.	Смотр-конкурс «Радость души моей»	Апрель	Заведующий	Приказы, итоги конкурса
17.	Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей, посвященных Дню победы.	Май	Заведующий	Приказ, положение
18.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Май	Заведующий	Приказ, положение
19.	Подготовка материалов и участие в конкурсе по благоустройству территории	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели	Приказы, итоги конкурса
20.	Участие в региональных, Всероссийских интернет – конкурсах, конкурсах ССИТ	В течение года	Воспитатели групп, педагоги	Сертификаты, дипломы
21.	Смотр-конкурс на лучший участок ДОО в ЛОП.	Июнь	Воспитатели групп	Приказ, итоги конкурса
22.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Воспитатели групп	Приказ, итоги конкурса

Досуговая деятельность. Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Мероприятие	Группа
сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	<i>Младшая</i>
	Развлечение «Сундучок знаний». <u>Задачи:</u> создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение к книге, педагогическим профессиям, развивать драматические и творческие способности.	<i>Старшая Подготовительная</i>
октябрь	Развлечение: «Осеннее вдохновение» <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	<i>младшая</i>
	Развлечение: «Осенняя ярмарка» <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	<i>Старшая</i>
	Развлечение: «Осень в гости к нам пришла» <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	<i>Старшая</i>
	Развлечение: «На ярмарке» <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	<i>Подготовительная</i>
ноябрь	Развлечение: «Милая мамочка» <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	<i>младшая</i>

	<p>Развлечение: <i>«День матери»</i></p> <p><u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности, воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p><i>Старшая Подготовительная</i></p>
декабрь	<p>Праздник <i>«Здравствуй, Дедушка Мороз» (с использованием русских народных сказок)</i></p> <p><u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении</p>	<p><i>младшая</i></p>
	<p>Праздник <i>«Новогоднее представление» (с использованием русских народных сказок)</i></p> <p><u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.</p>	<p><i>Старшая</i></p>
	<p>Праздник <i>«Здравствуй, Новый год!» (с использованием русских народных сказок)</i></p> <p><u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.</p>	<p><i>Старшая Подготовительная</i></p>
январь	<p>Развлечение <i>«Прощание с елочкой».</i></p> <p><u>Задачи:</u> развивать музыкальные способности, формировать музыкальную культуру.</p>	<p><i>1 младшая младшая</i></p>
	<p>Фольклорное развлечение <i>«Новогодние колядки».</i></p> <p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с народными обычаями, приобщать через музыкальную деятельность к русской народной культуре.</p>	<p><i>Старшая Подготовительная</i></p>

Февраль	<p>Развлечение: <i>«Мы как солдаты»</i> <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма</p>	<i>младшая</i>
	<p>Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества: <i>«Наши главные защитники»</i> <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма. Вызывать желание активно участвовать в играх и эстафетах, укреплять детско-родительские отношения.</p>	<i>Старшая Подготовительная</i>
	<p>Фольклорное развлечение <i>«Масленица»</i>. <u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с народными обычаями, песнями, играми на Масленицу, воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p>	<i>1 младшая младшая Старшая Подготовительная</i>
март	<p>Праздник: <i>«Очень маму я люблю» (весенний праздничный утренник)</i>. <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.</p>	<i>1 младшая</i>
апрель	<p>Праздник для мам. <u>Задачи:</u> создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.</p>	<i>младшая Старшая Подготовительная</i>
	<p>Развлечение <i>«Веселый оркестр»</i>. <u>Задачи:</u> приобщать детей к музыкальной культуре, обучать детей игре в оркестре на различных ДМИ, воспитывать чувство коммуникативности, раскрепощать детей.</p>	<i>младшая</i>

	Музыкально-спортивный праздник « <i>День здоровья</i> » <u>Задачи:</u> создать атмосферу праздника, расширять знание детей о здоровом образе жизни. Вызывать желание активно участвовать в играх и эстафетах.	<i>1 младшая Младшая Старшая Подготовительная</i>
май	Праздничное мероприятие « <i>День Победы</i> ». <u>Задачи:</u> создать атмосферу торжества, праздника, знакомить и приобщать детей к музыке Великой Отечественной войны, развивать музыкальные способности, воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам войны, пожилым людям.	<i>младшая Старшая Подготовительная</i>
	Праздник: « <i>До свиданья, детский сад</i> » <i>Выпускной вечер</i> <u>Задачи:</u> создать атмосферу веселого праздника, развивать творческие способности детей.	<i>Подготовительная</i>

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ДОО, формирование положительного интереса к обучению в школе, снижение адаптационного стресса, формирование предпосылок учебной деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Итоговый документ
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1.	Мониторинг состояния здоровья изаболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно	Медслужба, педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая).	Октябрь	Педагог-психолог	Отчет на ПШк, фронтальный контроль
3.	Мониторинг сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Март	Воспитатели, специалисты	Отчет на педсовете
4.	Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников.	2 раза в год	Педагог - психолог	Аналитические материалы
5.	Определение школьной зрелости детей 6 летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	Март	Медслужба, педагог-психолог	Аналитические материалы
6.	Итоговая педагогическая диагностика	Май	Воспитатели, специалисты	Отчет на педагогическом совете
2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной группе:				
1.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Педагог-психолог, медицинская служба	Оперативный контроль
2.	Организация образовательного процесса в подготовительной группе в соответствии с ООП ДО	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	Аналитические материалы
3.	Организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми, испытывающими трудности	В течение учебного года	Воспитатели, узкие специалисты	Оперативный контроль

	В освоении ООП ДО			
4.	Фронтальный контроль подготовительных групп	Апрель	Комиссия по приказу	Справка, обсуждена ППк, Педагогическом совете
5.	Оформление медицинских карт выпускников	Апрель, май	М/сестра Педагог-психолог	Карты
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов и работа с родителями будущих первоклассников				
1.	Анкетирование родителей «Готовли ваш ребёнок к школе?»	Октябрь	Педагог-психолог	Анализ, рекомендации
2.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы	Оперативный контроль
3.	Групповые родительские собрания «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей 6-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	Ноябрь декабрь	Воспитатели, специалисты	Протоколы
4.	Консультация «Адаптация дошкольника к школе»	Апрель	Педагог-психолог	Оперативный контроль
5.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников.	По плану работы со школой	Старший воспитатель, воспитатели групп	Оперативный контроль
6.	Размещение информации для родителей на сайте, социальных сетях ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль

7.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к письму», «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста».	В течение года	Воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
8.	Индивидуальные консультации для родителей детей по итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе - подготовка открытых просмотров образовательной деятельности в подготовительной группе организация совместных праздников: День знаний, День - матери, Новый год, 8 марта, «Досвидания, детский сад»	По итогам психологической диагностики	Педагог-психолог	Оперативный контроль
9	Педагогический марафон с учителями начальных классов	По плану	Старший воспитатель, учителя начальных классов МБОУ «Засосенская СОШ»	Материалы
10.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ «Обеспечение готовности выпускников детского сада к обучению в школе»	Апрель	Старший воспитатель, учителя начальных классов МБОУ «Засосенская СОШ»	Материалы
2.3.4. Организация работы с детьми подготовительной группы по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса				

1.	<p>Формы работы по снижению адаптационного стресса: Беседы: «Каким должен быть учитель», «Что я знаю о школе», «Мои друзья» и др. Игровые ситуации: «Кого можно назвать другом», «Зачем нужны друзья», «Для чего нужно учиться». Экскурсии в школу, библиотеку. Организация творческих игр «Школа», «Библиотека», «Школьный базар», подготовка атрибутов для творческих игр.</p>	В течение учебного года	Воспитатели групп Специалисты ДОУ	Анализ планов
2	<p>Формы работы по развитию интереса к обучению: Беседы: «Моя Родина», «Моя семья», «Любимые книги». Игровые ситуации: «Для чего нужно учиться», «Книги наши помощники», «Я иду в библиотеку» и др. Совместная организация досугов, праздников, спортивных развлечений.</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог, Воспитатели групп Учителя школы	Анализ планов

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО

Цель:

- Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: (план действия «Дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.п.1, п.3.2.6. п.п.2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ДО.
- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - создает условия для развития вариативного дошкольного образования» (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для:
 - «профессионального развития педагогических и руководящих работников. В том числе их дополнительного профессионального образования»;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) ребёнка по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
 - организационно- методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе по взаимодействию со сверстниками и взрослыми» (ФГОС ДО 3.2.6)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат	
2.4.1. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению реализации ФГОС ДО				
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО Реализация мероприятий «дорожной карты» по обеспечению реализации ФГОС ДО, по обновлению содержания дошкольного образования, направленных на реализацию ФГОС ДО Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
Педагогические советы				
Открытые просмотры педагогической деятельности				
Курсовая и межкурсовая профессиональная переподготовка				
Информационное сопровождение в СМИ на сайте ДОО				
Семинары –практикумы, педагогические проекты, педагогические чтения				
Консультации				
Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС ДО, творческой группы				
Деятельность методического объединения педагогов по вопросам организации качественного педагогического процесса				
2.4.2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО				
Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО				
1.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

2.	Использование лучшего опыта педагогических работников Белгородской области	В течение учебного года	Старшие воспитатели	Банк данных
2.4.3. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников				
1.	Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников ДОУ. Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников.	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели	Качественная подготовка к аттестации педагогических работников.
2.	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	В течение года	Заведующий, воспитатели	Нормативно-правовое обеспечение
3.	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели	Успешное прохождение аттестации
2.4.4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО (научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО)				
1.	Организация участия педагогов в августовских секциях	Август	Заведующий, воспитатели	Повышение качества проф. деятельности педагогов
2.	Обеспечение участия педагогических работников ДОУ в ежегодных региональных научно-практических конференциях с целью повышения качества дошкольного образования	В течение учебного года	Заведующий, воспитатель	Повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
3	Обобщение АПО на уровне ДОО и подготовка материалов для публикации в сборниках.	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели	Обобщение АПО, публикации
4	Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации».	октябрь	Педагоги ДОУ	Приказ Материалы семинара
5	Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Педагоги ДОУ	Приказ Материалы семинара
2.4.5. Педагогические советы				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
Педагогический совет №1 (установочный)				

	<p align="center">Тема: «Основные направления развития учреждения в условиях реализации ФОП и ФГОСДО на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: поиск форм и методов организации образовательного процесса, в условиях введения профессионального стандарта педагога ДО, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.</p>			
1	<p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы, графиков аттестации, повышения квалификации.</p> <p>3. Об организации образовательных услуг в 2023-2024 учебный год.</p>	Август 2023 г	Заведующий, воспитатели	Приказ, протокол
2.	<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p align="center">Тема: «Организация развития ранней профориентации в образовательной деятельности с дошкольниками».</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов ДОО для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.</p>			
	<p>Повестка дня:</p> <p>1) Отчет о выполнении решений Педагогического совета № 1.</p> <p>2) Итоги тематического контроля: «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»</p> <p>3) О результатах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе.</p> <p>4) О результатах социологического и психолого-педагогического мониторинга в 2023 году. Удовлетворенность родителей и педагогов качеством деятельности ДОО.</p> <p>5) О проведении процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года).</p>	Ноябрь 2023 г.	Заведующий воспитатели Педагоги ДООУ	Протокол Пед. совета Материалы выступлений. Справка по итогам контроля.
3.	<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Создание условий в группах, способствующих экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель:</p>			

	<p><i>Повестка дня:</i></p> <p>1) О ходе выполнения решений Педагогического совета №2.</p> <p>2) О рассмотрении предварительного отчета по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна» за 2022 год (по состоянию на 1 января 2023 года).</p> <p>3) Итоги тематического контроля «Создание условий в группах, способствующих экономическому воспитанию дошкольников».</p>	Март 2024г.	<p>Заведующий Старшие воспитатели Педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол Пед. Совета. Материалы выступлений Справка по итогам контроля.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Педагогический совет №4 (Итоговый) «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников учреждения за 2023-2024 учебный год».</p>			
	<p>1. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год.</p> <p>2. Перспективные направления в развитии и работе на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>3. О повышении профессиональной компетентности педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах.</p> <p>4. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>5. Организация работы в летний оздоровительный период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2024 г. (июнь-август)</p> <p>6. Отчет о деятельности ППк в 2023-2024 учебном году.</p> <p>7. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</p>	Май 2024 г.	<p>Заведующий, воспитатели Председатель ППк Педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол Пед. Совета. Материалы выступлений Справка по итогам контроля</p>
<p>2.4.6. Открытые просмотры образовательной деятельности</p>				

1	Педагогические мероприятия с воспитанниками по реализации ОО: - образовательная область «Физическое развитие»; - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность); -образовательная область «Речевое развитие»; -образовательная область «Познавательное развитие»; -образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	По индивидуальн ому графику	Воспитатели групп специалисты ДОУ	Приказ, конспект мероприятия, анализ
2.4.7. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Консультации				
1	«Подготовка документов к аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	Сентябрь-май		Материалы консультации
2	Консультация с элементами тренинга «Синдром эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	Октябрь		Материалы консультации
3	Психолого-педагогическое сопровождение формирования компетентности родителей воспитанников с ОВЗ, как полноправных участников дошкольного образования	Апрель		Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Другие формы				
1	Определение участников районных семинаров-практикумов и секций.	Сентябрь	Старшие воспитатели	Приказ
2	Отчеты по теме самообразования	Март-апрель	Воспитатели, специалисты	Методические рекомендации
3	Проведение мероприятий согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп	Сообщение на заседании МО

4	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Заведующий ДОУ	Аналитические материалы, сообщение на педагогическом часе.
2.4.8. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы				
1	Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь, март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	отчет
2	Обобщение, распространение, и внесение в банк данных АПО	Сентябрь, ноябрь, март, май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Протокол педагогического совета
2.4.9. Аттестация педагогических работников				
1	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогическим работникам	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий	Материалы
3	Подготовка пакета документов на аттестацию	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Заполнение электронного портфолио
4	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графика аттестации	Председатель АК	
5	Проведение заседания аттестационной комиссии ДОО	Согласно графика аттестации	Председатель АК	протоколы
6	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	По мере поступления	Заведующий ДОУ	Приказ
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		Делопроизводитель	
2.4.10. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация и пополнение консультационного материала по вопросам реализации ФГОС ДО	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель	Папка с материалами
2	Подбор и систематизация материалов	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
3	Пополнение видеотеки, накопление видеоматериала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Видеоматериалы в социальных сетях учреждения
4	Оформление стендовой информации «Нормативно-правовая база организации дошкольного образования на современном этапе».	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Материалы

5	Пополнение методического кабинета: - УМК по реализуемым программам.	в течение года	Старший воспитатель	Заполнение журнала методического обеспечения
6	Систематизация итоговых материалов: - по результатам мониторинга удовлетворенности деятельностью ДОО среди родителей воспитанников; - по результатам педагогического мониторинга	По плану	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Приказы, аналитические справки
	- по результатам готовности детей к обучению в школе - по результатам работы творческой группы			
Организация выставок				
	Выставки методической литературы: -«Передовой педагогический опыт» «Новинки педагогической литературы»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы

**2.5. Взаимосвязь ДОО с семьями и социальными организациями.
Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,
психологическим и физическим особенностям детей.**

Цель: создание системы комплексного взаимодействия ДОО, семьи, социальных институтов детства, содействующей благоприятной социализации и адаптации личности ребенка, повышение уровня родительской компетентности посредством внедрения активных форм взаимодействия.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2.5.1. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению реализации ФГОС ДО				
1.	Организация работы консультационного центра в ДОО	Сентябрь-май	Педагоги ДОО	Организация получения методической, психолого-педагогической, и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования

2.	Использование потенциала консультационных центров ДОО Белгородского района	В течение года	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	Банк данных
2.5.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.5.5.)				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОО, потребности семьи (анкетирование)	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Анализ
2.	Оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель НОД, годовые задачи ДОО, группы, консультации, памятки, буклеты и т.д.).	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп	Стендовый материал
3.	Родительские собрания	Сентябрь-август	Заведующий, председатель родительского комитета	Протокол
4.	Дни открытых дверей «Мы рады Вам!» (для поступающих детей)	Май	Заведующий	
5.	Ознакомление родителей (законных представителей), чьи дети поступают в ДОО с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.).	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ	Протоколы
6.	Консультативная помощь: - по заявкам родителей; - по проблемам; - оперативная.	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты.	Журнал учёта консультаций
7.	Консультации и практикумы с педагогом-психологом	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций
8.	Деятельность родительского комитета	В течение года	Председатель РК	Решения
9.	Участие родителей в досугах, праздниках, конкурсах, развлечениях.	В течение года	Воспитатели групп	
10	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (стенды, папки, информация на сайте ДОО).	В течение года	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Материалы

11	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах для воспитанников ДОО.	Апрель	Воспитатели групп, педагог-психолог	Анализ результатов
12	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»	Май	Заведующий ДОО	Анализ результатов
2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования				
1	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Август – сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
	Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества		педагог-психолог	
2	Участие в педагогических советах	Август, ноябрь, апрель, май	педагоги ДОО	Протокол
3	Круглый стол специалистов ДОО и ОО в рамках работы ППконсилиума.	В течение года	Председатель ППк	Материалы
4	Взаимопосещение разнообразных мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО И НОО	Ноябрь, февраль	Педагоги ДОО	Материалы
5	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОО.	Декабрь	Педагоги ДОО	Материалы
6	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников.	Январь	Педагоги ДОО	Материалы

7	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОО к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДООУ	Апрель	старшие воспитатели, Педагоги ДООУ	Материалы
8	Предварительное комплектование первых классов в ОО с учетом специалистов ДОО	Май	Педагоги ДООУ	Материалы
9	Координация работы по преемственности	Май	Педагоги ДООУ	Оперативный контроль
2.5.4. Взаимодействие с социальными институтами детства				
1	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы с социальными институтами	май	Педагоги ДООУ	Договора о сотрудничестве и планы совместной работы
2	Совместное проведение тематических встреч	В течение года	воспитатели	Материалы
3	Проведение совместных мероприятий согласно плану работы: - дней Здоровья, - природоохранных акций, - праздников: Масленицы, - районной спартакиады дошкольников, - праздничных мероприятий посвященных Дню Победы.	В течение года	воспитатели	Материалы

2.6. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

2.6.1. Реализация мероприятий, направленных на финансовое обеспечение реализации ОП ДОО

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Финансово-экономическое обеспечение			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий	

Информационное сопровождение в СМИ			
Публикации размещение на сайте актуальных материалов	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
2.6.2. Административно-хозяйственная деятельность			
Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	по плану	завхоз	Приказы, журналы
Ведение учета материальных ценностей проведение инвентаризации.	Июнь	Завхоз	Акты
Проведение опрессовки, проверки системы отопления.		Завхоз	Акт
Проведение текущих инструктажей.	в течение года	завхоз	Журнал регистрации проведения инструктажей
2.6.3. Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшение условий и охрана труда			
Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	Май, сентябрь	Старший воспитатель	Акты, договора
Оформление и пополнение информации в уголке по охране труда	Июль, август	Председатель ПК	Материалы
Стенды материалов для родителей	Июль	Старший воспитатель	Материалы
Косметический ремонт помещений групп, холлов, коридоров, тамбуров, лестниц	Июль	Завхоз	Приказ
Обеспечение функционирования сантехнической системы	В течение года	Завхоз	
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда.	по плану	завхоз	План
Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Отчет
Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности.	В течении года (по мере необходимости)	Заведующий ДОУ, завхоз	Удостоверение

Прохождение медосмотра, гигиенического обучения сотрудниками ДОО.	В течении года (по мере необходимости)	Заведующий ДОО, Старшая медсестра	Медицинские книжки
Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году			
Ремонт и покраска игрового оборудования на участках	июль	Заведующий, завхоз	
Завоз песка.	Май	Завхоз	Акт
Пополнение территории детского сада новыми архитектурными формами.	Апрель, май	Завхоз	Акт
Разбивка цветников, рабаток.	Май	Заведующий ДОО, Педагоги ДОО	Приказ, план
Оборудование поливочной системы	Апрель-май	Завхоз	Отчет
Реконструкция песочниц, спортивного оборудования	Май-август	Завхоз	Отчет
Проверка огнетушителей.		Завхоз	Акт

II часть
Планирование работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колобок» с. Засосна»
на летний оздоровительный период (июнь – август 2024 года)

1. Анализ результатов работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период 2023 год.

1.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» осуществлялась согласно плану работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год, утвержденному приказом заведующего.

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2023 года являлась:

- создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачами на летний оздоровительный период 2023 года были следующие:

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
- Создание условий для социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- Создание оптимальных условий для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечение атмосферы психологического комфорта;
 - организация гибкого режима пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.
- Обеспечение индивидуально дифференцированной методической помощи педагогам в подготовке к новому учебному году:
 - по корректировке рабочих программ,
 - по созданию единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.
- Обеспечение согласованности действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом проблем летнего периода.
- Осуществление качественной подготовки МБДОУ к новому учебному году

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением. Был проведён углублённый медицинский осмотр детей с привлечением узких специалистов.

В ДОУ систематически соблюдался режим пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия присутствовали во всех видах деятельности. Развивая у детей навыки личной гигиены, педагоги способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Используя разнообразные формы организации физической активности детей:

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Спортивные и подвижные игры на улице
3. Физическое развитие

4. Развлечения (по всем видам деятельности)
5. Дыхательная гимнастика
7. Гимнастика после дневного сна
8. Ходьба по тропинке здоровья
9. Босохождение (по предметам и без) и т.д.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалось требование к сезонной одежде в соответствии с погодой, соблюдались длительность и правильность организации прогулки, мытье прохладной водой рук и ног, игры с водой и песком на прогулке и т.д.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ.

За отчетный период были проведены производственные инструктажи с сотрудниками ДОУ по вопросам: «Охрана жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов», «Предупреждение отравления воспитанников ядовитыми растениями, ягодами и грибами», «Предупреждение детского травматизма», «Организация питьевого режима», «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, обработка песка в песочницах», «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах».

Большое внимание в ЛОП сотрудниками ДОУ уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Меню-раскладки в ДОУ составлялась согласно разработанному примерному 10-и дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим. По результатам анализа накопительной ведомости за ЛОП выявлено 98% выполнение норм потребления продуктов.

Организация питания была на особом административном контроле. С целью повышения качества организация питания в ДОУ проводился оперативный контроль по питанию, в ходе которых были изучены следующие вопросы:

1. Организация питания в группах
2. Организация работы пищеблока
3. Организация делопроизводства и ведение документации по питанию в ДОУ
4. Выполнение норм питания

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В детском саду соблюдаются все требования в соответствии с СанПиНом Постановление Роспотребнадзора №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Организация деятельности детей в ЛОП была направлена на реализацию следующей цели и задач:

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, через:

- формирование двигательной активности дошкольников;

- использование разнообразных видов закаливания;

- формирование культурно – гигиенических навыков.

3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

4. Осуществлять педагогическую и медицинскую просвещенность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период времени комплектование групп осуществляется на основании списочного состава детей, остающихся в учреждении на данный период, и определяется по смешанно – возрастному принципу.

Все виды детской деятельности были перенесены на свежий воздух. Педагогам были даны все необходимые рекомендации по планированию и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.

Желание педагогического коллектива сделать пребывание детей летом интересным, привело к организации проведения летних миниатюр. Каждая неделя месяца проходила под своим названием и включала в себя определённое количество тематических дней. Это разнообразило пребывание детей в ДОУ и вызвало интерес, доставило особую радость.

Для формирования у детей основ экологических знаний разработаны маршруты по экологической тропе с учетом возрастных особенностей детей, сезонами. Полностью оборудована метеоплощадка, на которой установлено необходимое оборудование для наблюдений за погодой (стационарное нестандартное оборудование для организации наблюдений за осадками, ветром, температурными изменениями).

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево, «Как научиться предсказывать погоду» с помощью педагога, работая на объектах экологической тропы, находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчетливые знания, умения и навыки об окружающем и природном мире.

В летние месяцы в ДОУ была организована работа по художественно-эстетическому направлению деятельности детей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепкой, рисованием, работой с бумагой, работой с раскрасками.

Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, выставки поделок из бумаги, теста и природного материала.

Большое внимание в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения на темы: «Безопасный маршрут в детский сад»,

«Наш друг светофор», «Юные пассажиры» и т.д. В рамках реализации тематической недели «Лето и Безопасность» в группах на прогулке проводились «Уроки дяди Степы», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасный путь», «Опасности на тротуаре», «Наш друг светофор», «Осторожно –огонь» и т.д.

1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса

В ходе ЛОП с педагогами велась научно-методическая работа, которая включает в себя: тематические консультации педагогов, семинары, выставки литературы. В результате которой у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа – о ведении планов деятельности в летний оздоровительный период, адаптации детей, выносном оборудовании по возрастным особенностям детей.

Заведующей проводилась работа с педагогами по подготовке и проведению аттестации на первую и высшую квалификационные категории: знакомство педагогов с критериями, оформление электронного портфолио и работе в ЭМОУ.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО педагогов и руководителем в течение ЛОП велась работа по подготовке развивающей предметно- пространственной среды в группах по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы).

1.4. Анализ системы работы с семьей по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В течении летнего оздоровительного периода в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями. На протяжении всего времени родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий: выставки семейных рисунков, выставки поделок из природного материала, праздниках, развлечениях. Родители принимали активное участие в подготовке групп к новому учебному году, проявили активность в ремонте и покраске участков ДОУ.

Для повышения уровня информированности родителей на информационных стендах вывешивалась информация по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем возникающим вопросам.

С родителями воспитанников также проводились индивидуальные беседы, консультации по личному обращению (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп). Для вновь прибывших детей в младших группах проводилось анкетирование: «Первый раз в детский сад».

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

В ДОО в ЛОП были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагогами на участках и групповых комнатах было подготовлено необходимое игровое оборудование, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Укрепление материально-технической базы ДОУ

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДООУ. В результате созданы безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Поставленные в ЛОП задачи по материально-техническому оснащению ДООУ выполнили в полном объеме.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В течение летнего периода проведен косметический ремонт. Во всех возрастных группах пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Вывод:

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Прогноз: В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке
- проводить физические досуги (один раз в месяц)
- проводить туристические экскурсии, походы.

2. Планирование деятельности

МДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 г.)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период направлена на реализацию следующей цели и задач:

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>			
2.1.1.	<p>Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду • Инструкция «Пожарная безопасность». • Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». • «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». • «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду». • Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи». • Инструктаж по профилактике детского травматизма. 	Май –июнь	Заведующий ДОО завхоз ответственный по ОТ
2.1.2.	Проведение инструктажа с	в течение	

	<p>воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма; • соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; • соблюдению правил поведения в природе, на улицах поселка и города, на воде. 	летнего периода	заведующий Воспитатели групп
2.1.3	Приказ «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»	Май	Заведующий ДООУ
2.1.4	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное наблюдение за здоровьем детей, физически и психическим развитием. 2. Контроль за организацией утреннего приемом детей. 3. Осуществление комплекса оздоровительных и закаливающих мероприятий. 4. Контроль за качеством приготовления пищи. 5. Санитарно-просветительная работа с родителями. 6. Мероприятия для облегчения адаптации детей. 7. Профилактика травматизма. 8. Соблюдение санитарно – эпидемического режима. 	Постоянно в течение ЛОП В период комплектац ии групп	Ст. медсестра Заведующий ДООУ Педагог-психолог (Отчет на педагогическом совете)
2.1.5.	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню; • Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период • Контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации. • Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд. • Строгий контроль за закладкой блюд. • Витаминизация третьего блюда. • Питьевой режим группам и на прогулках. 	Июнь – август	Ст.медсестра завхоз шеф-повар помощники воспитателя

2.1.6.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Постановлению Роспотребнадзора №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; • Максимальное пребывание детей на открытом воздухе; • Соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей. • Повышение двигательной активности детей с широким включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). • Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья. 	Июнь – Август	воспитатели групп Ст.медсестра
2.1.7	<p>Система комфортной пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей. • Опрос «Первый взгляд родителей на детский сад». • Разработка методических рекомендаций «Летняя оздоровительная работа в ДОУ». • Помощь родителей в ремонте и покраске малых форм на участке; • Участие родителей в подготовке детского сада к новому учебному году. • Индивидуальные консультации по обновлению необходимости и содержанию развивающей предметно-пространственной среды 	Июнь Август Июнь-август Июнь-август	Педагог-психолог заведующий завхоз воспитатели
2.1.8	<p>Создание необходимой психологической среды:</p> <p>1. Психологическое просвещение воспитателей</p>	Период	Педагог-психолог

	и родителей по адаптации детей к условиям детского сада. 2. «Минутки вхождения в день» - создание положительного эмоционального настроения детей.	адаптации	
2.1.9	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика пищевых отравлений; • Профилактика кишечных инфекций. 	Июнь – Август	медсестра
2.1.10.	Подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания в летний период и размещение на официальном сайте ДОО	Июль- Август	Воспитатели групп, Ст.медсестра
2.1.11	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Какой грибок соберем в кузовок..» • «Витамины на грядке» • «Если хочешь быть здоров...» • «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • «Путешествие по стране дорожных наук» • «Правила поведения на воде» • «Правила поведения на экологической тропе» 	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра
2.1.12	Реализация совместных детско-родительских проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Насекомые – наши друзья • Если хочешь быть здоров • Путешествие в мир лекарственных растений 		Воспитатели групп
<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p> <p>1. Организация основного образования и содержания детей строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).</p>			
2.2.1	Планирование реализации образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом совете: - Утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОО (Приказ)
2.2.2	Мониторинг образовательного процесса: Оперативный контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация прогулки 2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности 3. Организация праздничных (итоговых) мероприятий 	По плану	Заведующий ДОО Старшая медсестра

	<p>4. Формирование развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>5. Соблюдение режима дня, правил внутреннего распорядка</p> <p>6. Организация приема детей</p> <p>7. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ</p>	контроля	(Контрольные карты)
2.2.3	<p>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды:</p> <p>1. Приобретение дидактического материала.</p> <p>2. Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Создание условий для игровой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на свежем воздухе.</p>	Постоянно в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели групп, специалисты
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение			
2.3.1	<p>Методическая работа</p> <p>1. Составление плана деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.</p> <p>3. Систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>5. Подведение итогов летней – оздоровительной работы</p> <p>6. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июль</p> <p>Июнь-август</p> <p>Август</p>	Заведующий ДОУ
2.3.2	<p>Выставки:</p> <p>1. «Моя Родина Россия»</p> <p>2. «Добрые волшебники»</p> <p>3. «Мой дом. Моя семья. Семейные традиции»</p> <p>4. «В поисках волшебства природы»</p> <p>5. «В мире юмора и смеха»</p> <p>6. «В гостях у сказки»</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	Воспитатели групп
2.3.3	<p>Смотры-конкурсы:</p> <p>- «На лучшее благоустройство игровых участков к лету»;</p> <p>- «Готовность ДОО к новому учебному году».</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	Воспитатели групп

2.4. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями			
2.4.1	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок), организация работы детско-родительских клубов. 	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Регулярно	Воспитатели групп
2.4.3	Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: <ul style="list-style-type: none"> «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 	Июнь – август	Воспитатели Медсестра
2.4.4	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов: “Альбомы путешествий” и другие	Июнь – Август	Педагоги
2.4.5	Родительское собрание в адаптационной (группе раннего возраста и младшей) группе «Давайте знакомиться»	Июль-август	Заведующий ДОУ
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО			
2.5.1	Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ	Согласно плану	Завхоз, отв. по ОТ
2.5.2	Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО	июль	Завхоз, отв. по ОТ
2.5.3	Замена песка в песочных двориках	Май - июнь	Завхоз, отв. по ОТ
2.5.4	Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> озеленение; разбивка цветников; оборудование дорожки здоровья; вертикальное озеленение; покос травы. 	май – август	Заведующий
2.5.5	Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	Июль	Завхоз, отв. по ОТ