

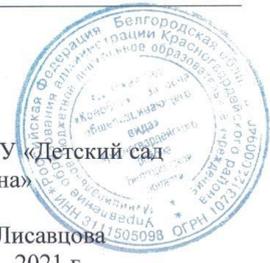
**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД**  
**«КОЛОБОК» С. ЗАСОСНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**  
**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.**  
309926, Белгородская обл., Красногвардейский район с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4 а, Тел.  
8 – 47 (247) 3-76-47; E-mail [tlisavcova@mail.ru](mailto:tlisavcova@mail.ru)

**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД**  
**«КОЛОБОК» С. ЗАСОСНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**  
**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.**  
309926, Белгородская обл., Красногвардейский район с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4 а, Тел.  
8 – 47 (247) 3-76-47; E-mail [tlisavcova@mail.ru](mailto:tlisavcova@mail.ru)

**ПРИНЯТО**  
общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад «Колобок»  
с. Засосна»  
Протокол № 08 от  
« 31 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Колобок» с. Засосна»

Т.П. Лисавцова  
« 31 » августа 2021 г.  
Приказ № 174/А-ОД от 31.08.2021г.



Регистрационный № 38

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида»**  
**Красногвардейского района Белгородской области.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее – Положение) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) разработано с целью определения общих правил организации системы оценки индивидуального развития детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» Красногвардейского района Белгородской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Оценка индивидуального развития детей представляет собой характеристику возможных достижений ребенка в соответствии с возрастными особенностями развития и способностями к обучению, является начальным этапом педагогического проектирования, позволяет определить

актуальные образовательные задачи, социальную ситуацию развития воспитанника, а также индивидуализировать образовательный процесс.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим собранием работников.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель – систематизация процедуры проведения педагогических наблюдений с целью оценки индивидуального развития дошкольников.

2.2. Задачи:

- изучение продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;
- прогнозирование индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение может быть отстранённым и включённым. Во время отстранённого наблюдения взрослые стараются не вмешиваться в действия ребёнка, даже если это конфликт (конечно, если он не выходит за рамки и не угрожает здоровью и жизни).

Включённое наблюдение допускает возможность совместной игры, вопросов, заданий ребёнку со стороны взрослого. Первое даёт понимание уровня актуального развития, второе - позволяет выявить зону ближайшего развития.

Для обеспечения объективности наблюдение должно быть детализированным и описательным, содержащим как можно больше информации.

3.2. Оценка индивидуального развития дошкольников организуется воспитателями всех возрастных групп и педагогами - специалистами Учреждения 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить исходный уровень развития, а во втором – наличие динамики.

3.3. Формой записи педагогических наблюдений являются диагностические карты педагогических наблюдений:

- сбор и запись информации производятся в разнообразных ситуациях и в различных контекстах;
- результаты вносятся в «Сводную таблицу наблюдений» с приведением подтверждающих фактов (Приложение №1);

- анализ наблюдений является основой для принимаемых педагогических решений, которые должны отражаться в календарном плане воспитателя и специалиста или индивидуальном маршруте ребенка.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю в форме аналитической справки.

3.5. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **IV. КОНТРОЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития ребенка осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **V. ОТЧЕТНОСТЬ**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают аналитические справки по результатам педагогических наблюдений старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и представляет их на итоговом педагогическом совете Учреждения.

#### **VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МБДОУ ведут «Сводную таблицу наблюдений».

6.2. Материалы педагогических наблюдений хранятся у педагогов на протяжении всего пребывания ребенка в Учреждении.

6.3. Аналитические материалы оценки индивидуального развития воспитанников хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.

